

**Nombre:** Nilsa Yoana Castillo

**Instructor:** Oscar Gomez.



# Alfabeto.

A ei	B bi	C ci	D di	E i	F ef	G yi
H eich	I ai	J jeig	K kei	L el	M em	N en
O ou	P pi	Q kiu	R ar	S es	T ti	U iu
V vi	W dobliu	X ex's	Y wai	Z zi		

Escribir : Write

este / : this

ese o esa : that

el : hi

ella : Shi



Good Afternoon

- My name is Yoana Castillo.

I am seventeen years old.

I live in the Cefiro Rosas.

I like to travel and discover new places.

Los numeros → the Numbers

1 : One

10 : Ten

100 : One hundred.

1000 : One thousand.

100.000 : One hundred thousand

Actividad Para Proxima Clase

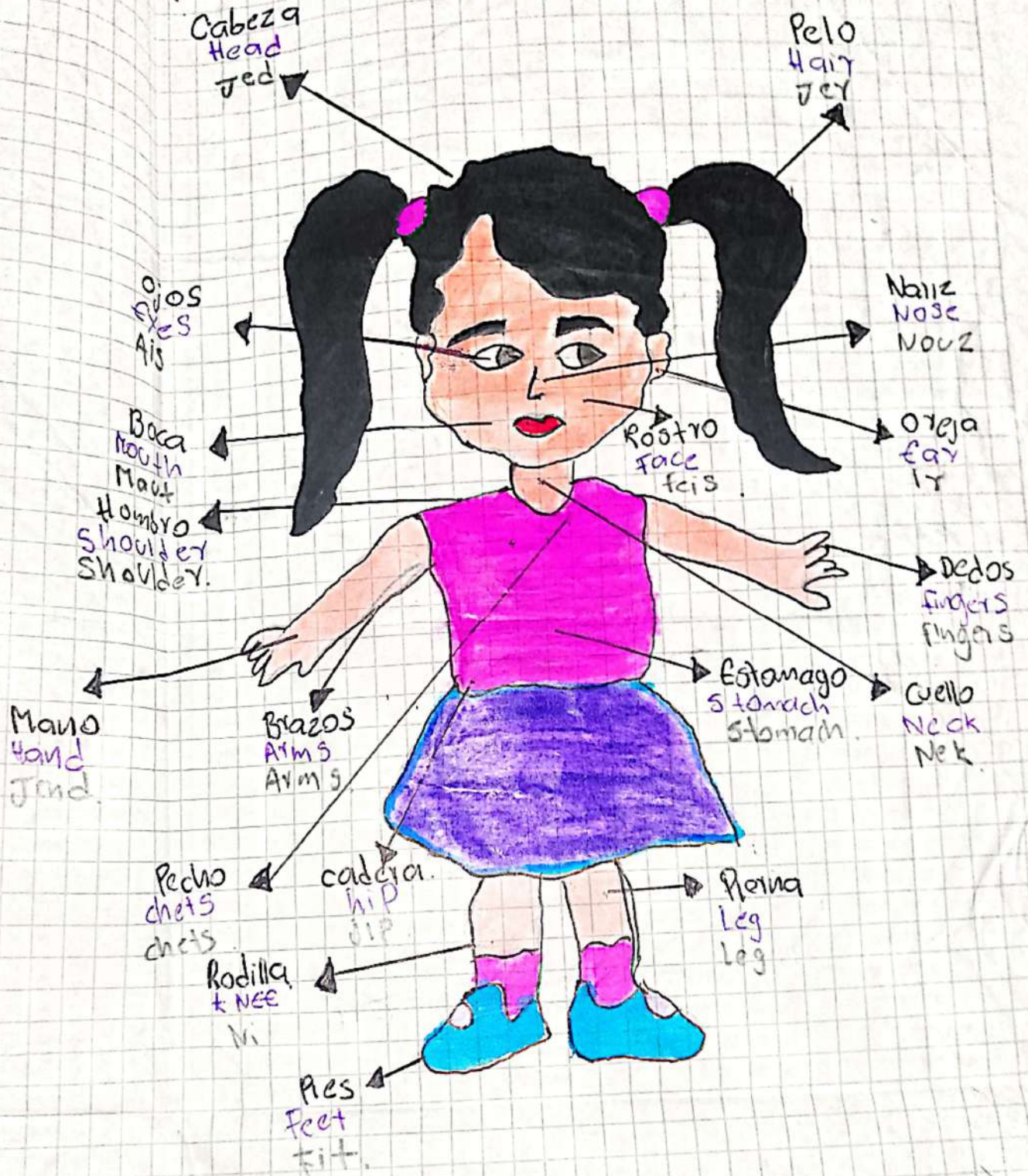
1. Partes del cuerpo

2. Flash Cards

3. los colores.



# Partes del cuerpo Body parts





## The Colors.

Rojos : Red

Azul : Blue

Verde : Green

Amarillo : Yellow

Naranja : Orange

Turquesa : Turquoise

Plata : Silver

Brige : Brige

Cielo : Sky Blue

Coral : Coral

Fucsia : Fuchsia

Amarillo limon : Lemon yellow

Verde lima : Lima Green

Amarillo mostaza : Mustard yellow

Morado lukano : lavender purple

Carmin : Carmine

Verde olivo : Olive Green

Morado : Purple

Rosa : Pink

Negro : Black

Blanco : White

Gris : Gray

Oro : Gold

Bronce : Bronze

Marrón : Brown

Lavender : Lavender

Verde oscuro : Dark Green

Azul Cielo : Azure

Violeta : Violet

Gris Plata : Silver Gray

Verde esmeralda : Emerald Green

Amarillo Oro : Golden yellow

Rosa salmon : Salmon pink

Verde menta : Mint Green



# Playful

strategy to teach  
something

# Didactics

This  
is how we're  
going to teach  
it.

# Pedagogy

that's what we're  
going to teach

# Empathy

Understanding  
other people.



## Days of the Week

Lunes: Monday  
Martes: Tuesday  
Miércoles: Wednesday  
Jueves: Thursday  
Viernes: Friday  
Sábado: Saturday  
Domingo: Sunday

## Months of the year

Enero January  
Febrero February  
Marzo March

Abril April

Mayo May

Junio June

Julio July

agosto August

Septiembre September

Octubre October

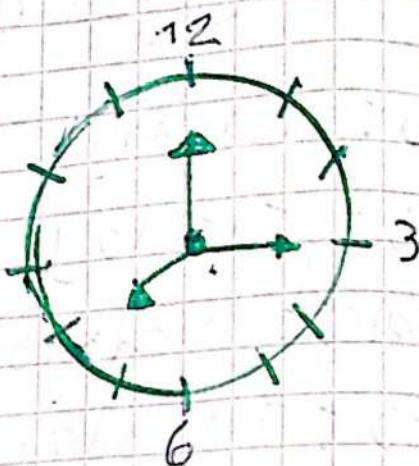
Noviembre November

Diciembre December



## Horas. - Hours.

- O'clock. - en punto
- A Quarter Past. - y cuarto
- Half Past - y media
- A quarter to - menos cuarto
- past - y
- to - a



- it's eleven o'clock

Son las 11 en punto 11:00

- it's half past five

Son las cinco y media. 5:30.

Am - ei em

Pm - pi em.

## Puntos Cardinales.

Norte : North

Noroeste : northwest

Sur : South

Noreste : northeast

Este : east

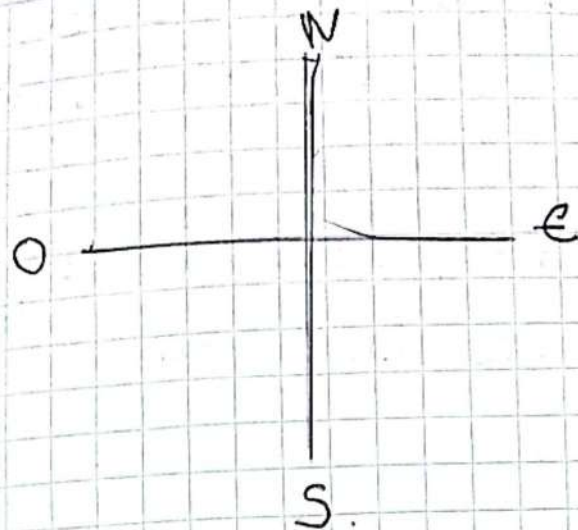
Suroeste : southwest

Oeste : west

Sureste : Southeast

Ejercicio :





Actividad:

Ejemplos de pronombres y algunos verbos en ingles.

Muchos, varios este o estos y ella y ellas

## Verbos de acción:

• she buys sweets  
Ella compra dulces.

## Verbo de movimiento

he comes from school.

el viene del colegio.

## Verbo de estado.

He knows english

El sabe ingles

Pronombre — she is reading a book.

## Pronombres.

I	yo
you	tu
he	el
she	ella
it	eso/ello
we	nosotros
they	ellos
this	esta
those	esas
that	esa
those	aquellas.



## Actividad de Comida.

• Today I had coffee and bread for breakfast.

• today I had rice, salad, meat, and passion fruit juice for lunch.



## Actividad.

- Verbos de la cartuchera. en ingles. y hacer oraciones para la proxima clase
- Hacer ronda infantil en ingles de 3 Desarrollo.

## Utiles escolares

- Lapiz: Pencil
- Boligrafo: Pen
- Cuaderno: Notebook
- Regla: Ruler
- Tijeras: Scissors.
- Pegamento: Glue
- Marcador: Marker.

## Oraciones:

- She use a pencil  
ella usa un lapiz
- We use Scissors  
Usamos tijeras
- He write in the notebook.  
el escribe en el cuaderno



# Canción Infantil.

The crab is a crab.

The crab is not a fish.

The crab is a crab.

and it shakes its feet well

**A** ei late. Lei te.

o want wo nt

A cat cat.

**£** i Be Bi

£ Bed Bed

x Name Neim x

**I** ai fine. f ai ne

£ bit Bet

i in in

**O** ou go g ou

u to t u

o lost lost

a stop stop

**U** u use use

u live live

a up ap

i busy bisy.



Tips: yes, I am yes, I do.

• Do you like pizza? → te gusta la pizza.

yes, I do

• are you already? → estás listo

yes I am

• Can you speak english → puedes hablar inglés

yes, I can

• Did you sleep? has dormido?

yes, I did

• Could you work tomorrow? podría trabajar mañana.

yes I could

**Say** → decir → **tell**

↓  
"sin" destino destinatario

↓  
"con" destino destinatario

\* I want to tell you something.

te quiero decir algo.

\* I want to say something.

Quiero decir algo.



- \* She Say something → ella dice algo
- \* She tell me something → ella me dice algo
- \* can you tell me the time  
puedes decirme algo

**to**      **to**

↙  
a + er - ir.  
↓  
Dividir 2 verbos

↘  
a + hacia.  
↓  
dirección destino o destinatario

- \* Necesito ir  
- I need "to" go
- \* Quiero hablar  
- I want "to" talk..
- \* need to go to the doctor  
- necesito ir al doctor
- \* Quiero hablar con ella  
- I want to talk to her

Say : Decir algo

Tell : Decirte algo.

talk : Hablar con alguien

Speak : Hablar en general.

## Actividad Para la Casa.

Utilizar they - those en 3 ejemplos.



## Desarrollo.

### They:

- They are happy  
Ellos están felices
- They are students  
Ellos son estudiantes
- They are friends  
Ellos son amigos
- They live in Cartagena.  
Ellos viven en Cartagena

**they:** Se usa porque es pronombre personal.

**those:** Se usa por que es un adjetivo demostrativo.

- Those are my books.  
Esos son mis libros
- Those flowers are beautiful  
Esas flores son hermosas
- Those are my friends  
Esos son mis amigos



## Childcare

It is important because it is the foundation for the comprehensive cognitive, emotional, and social development of children.

## Initial education

It is important because children receive comprehensive development and are prepared for school and life.

## Child development

It is important because it refers to the changes children experience through physical, cognitive, emotional, and social skills.



## Child nutrition

it is important because it provides essential nutrients for children's physical growth, cognitive development, and well-being

## Early Stimulation

it is important because it promotes the comprehensive development of children during important stages, improving physical, cognitive, social, and emotional skills.



1. What is the importance of play in early childhood education?

the game helps improve concentration and attention

it allows children to learn in a fun way

2. What skills do children develop through play?

through play children develop physical, emotional, social, cognitive, and communicative skills.



## Actividad para la clase

### Ronda:

The mother owl, The mother owl  
is saying shh, is saying shh  
Be silent everybody, like the mother owl  
And say shh, and say shh.

- Se conjuga en el presente según los  
pronombres I, he, she, they you
- Se usa para identificar acciones futuras  
o tiempo

### Como utilizar "Do" "Does"

Do : pronombres : you, we, they

Does : singular y se habla de 3  
personas : she, he, it

¿Te gusta el helado?

¿Habla ella francés?

¿Juegan ellos baloncesto?

¿Tiene él una bicicleta?



- Do you like ice cream?
- Does she speak French?
- Do they play basketball?
- Does he have a bicycle?

Responses

- Yes I do

- No I do



## Tarea

Averiguar el verbo To Be + Ejemplos

Verbo To Be: Significa Principalmente ser o estar en español, aunque también puede usarse para "tener" edad o "hacer" y se conjuga en Presente como am, is are.

Ejemplos,

They are in the library  
Ellos están en la biblioteca

We are friends  
Nosotros somos amigos

They are studying  
Ellos están estudiando

The city is big  
La ciudad es grande

He is at the beach  
El está en la playa



5 Preguntas Con el verbo TO BE  
Con verbos irregulares

1 Is it a cat?

2 Is she student?

3 Is she teacher?

4 Is he a good singer?

5 They cook well?



## Actividad 1

- 1 Describir a alguien
- 2 Describir un lugar.
- 3 Describir un objeto.
- 4 Describir un estado o emoción

## Desarrollo

1 He is the English teacher.

El es el profesor de inglés.

2 The soccer field is big.

La cancha de fútbol es grande

3 the book is nice. nice.

el libro es bonito.

4. I am Happy

yo estoy feliz

## Actividad 2.

Hacer Una pregunta con verbo TO BE

Afirmativa y negativa.

1. Is he working?

El está trabajando.

They are not running.

ellos no están corriendo

They are running

ellos están corriendo



ENGLISH #



Nathali Perez



Instructor: Oscar Eduardo Gomez.

**NOTA:** al finalizar las formaciones totales de ingles se deberá subir 1. solo PDF con todas las actividades, creando una carpeta con el nombre y subirlo al DRIVE.

- Se hará evaluación escrita y oral como RAP.
- En caso de no asistencia deberá ser justificada con soprites.

Dentro del seno existen unas Becas Solidarias que son en el extranjero como intercambio e ingles como idioma universal (celulares).

## The Alphabet

A

EI

B

BJ

C

CI

D

DI

E

I

F

EF

G

JI

H

EICH

I

AI

J

JEI

K

KEI

L

EL

M

EM

N

EN

O

OU

P

PI

Q

EIO

R

AR

S

ES

T

TI

U

IU

V

VI

W

DABUO

X

EX

Y

GUAI

Z

ST



## Palabras clave:

ESCRIBIR: Write

ESTA-ESTE: This

ESE-ESA: That

EL: he

ELLA: She

THESE: Estos-estas

THOSE: Aquellos-Aquellas

TRAVEL: Viajar

## PERSONAL PRESENTATION.

Good morning everyone, my name is Nathali Perez Mendez, I'm from Rosas but I live in Popayan. I'm twenty-three years old, I don't have children, I like spending time with my family and I love ice cream.

traducción: Buenos días a todos mi nombre es Nathali Perez Mendez soy de Rosas pero vivo en Popayan tengo 23 años de edad - I no tengo hijos me gusta pasar tiempo con mi familia + me encanta el helado.

## The Numbers

1

One

10

Ten

100

One Hundred

hundert

hien

1.000

One Thousand

tausend mit

100.000

One Hundred Thousand

hien mil

1.000.000

One Million



## Examples of numbers.

900: nine hundred  
800: Eight hundred  
11.000: Eleven thousand  
20.000: Twenty Thousand  
500: five hundred  
5.000: five thousand  
50.000: fifty thousand  
900.000: nine hundred thousand  
700: seven hundred  
25.500: Twenty five thousand five hundred.  
1.100: One thousand one hundred

1.111  
one thousand one hundred eleven.

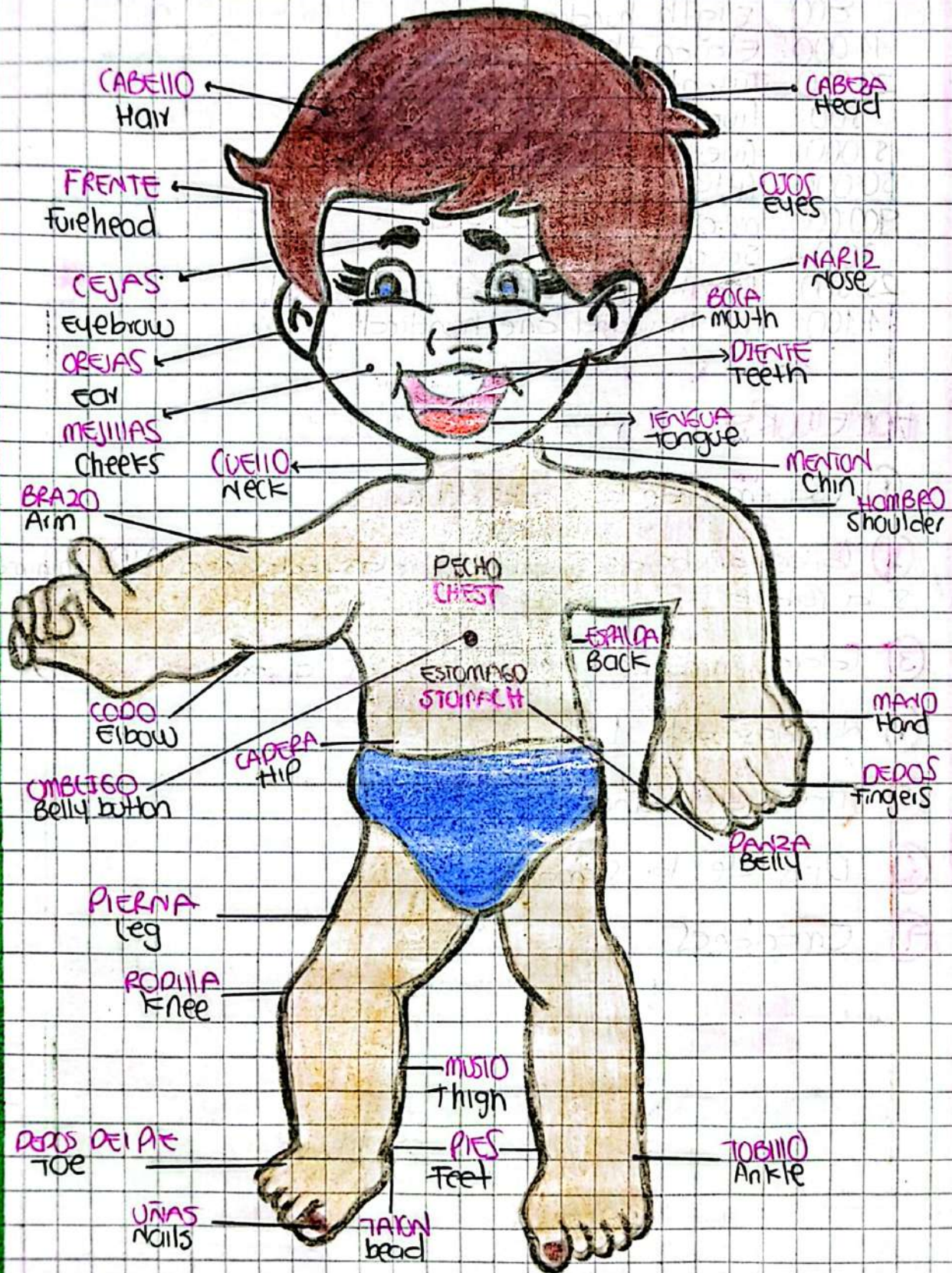
99.000

## HOMEWORK

- ① Esquema de las partes del cuerpo.
- ② Cartas rápidas de aprendizaje relacionadas con APLI mínimo 5 la palabra y explicarla.
- ③ Colores primarios y colores nuevos o exóticos
- ④ Números del 1 al 20.
- ⑤ Meses del año.
- ⑥ Días de la semana.
- ⑦ Emociones.



# Parts of Body.





# fast letter



Mediator and facilitator of the training process.



Ability to perceive and identify emotions



teaching and learning systems that organize the educational process



Elements that facilitate learning through play and exploration



Educational service for children from zero and six years old that seeks to enhance their comprehensive development.



# The Colors

## CONOCIDOS



Pink



Purple



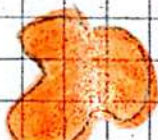
Skin



Green



Brown



Orange



Grey



Black



White



Yellow

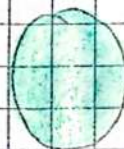


Blue



Red

## EXOTICOS



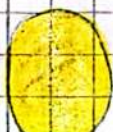
Aqua marine



Silver



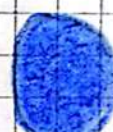
Golden



Mustard



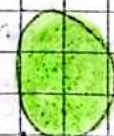
Terracotta



Dark blue



Dunkelrot



Light green



Violet



# The Numbers

1

ONE

2

TWO

3

THREE

4

FOUR

5

FIVE

6

SIX

7

SEVEN

8

EIGHT

9

NINE

10

TEN

11

ELEVEN

12

TWELVE

13

THIRTEEN

14

FOURTEEN

15

FIFTEEN

16

SIXTEEN

17

SEVENTEEN

18

EIGHTEEN

19

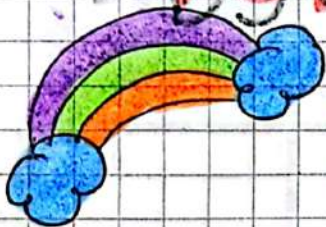
NINETEEN

20

TWENTY

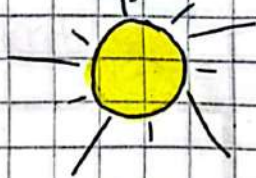


# MONTHS OF THE YEAR



ENERO

January



FEBRERO

February

MARZO

March

ABRIL

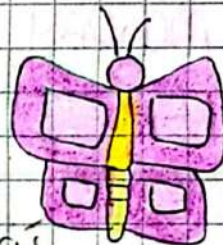
April

MAYO

May

JUNIO

June



JULIO

July

AGOSTO

AUGUST

SEPTIEMBRE

SEPTEMBER

OCTUBRE

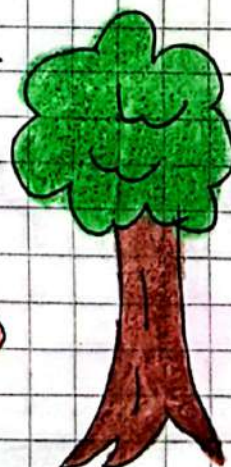
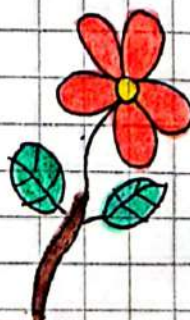
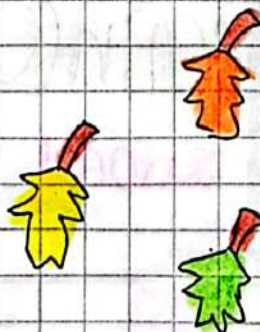
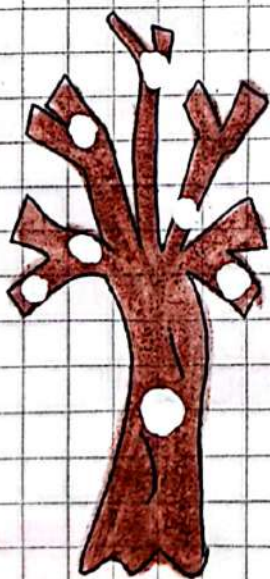
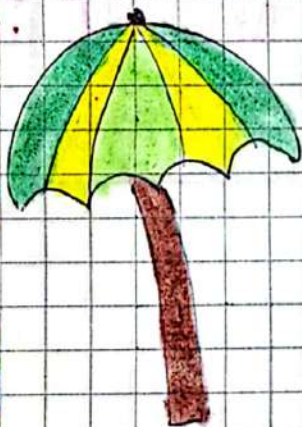
OCTOBER

NOVIEMBRE

November

DICIEMBRE

December.





# DAYS OF THE WEEK

LUNES

MONDAY

MARTES

TUESDAY

MIÉRCOLES

WEDNESDAY

JUEVES

THURSDAY

VIERNES

FRIDAY

Friday

SABADO

SATURDAY

DOMINGO

SUNDAY



## PALABRAS IMPORTANTES

Vínculo afectivo

soporte mutuo:

Desarrollo de las habilidades

Aprendizaje

Puntualidad

Habilidades motoras

Bienestar

Salud infantil

Protección infantil

Derecho de los niños

Activo

Respeto

Solidaridad

Responsabilidad

Honestidad

Paz

Verdad

bond affective

mutual support

Skills development

learning.

Punctuality

motor skills

welfare.

Child health.

Child Protection

Children's right.

Active.

Respect.

Solidarity

Responsibility

Honesty.

Peace.

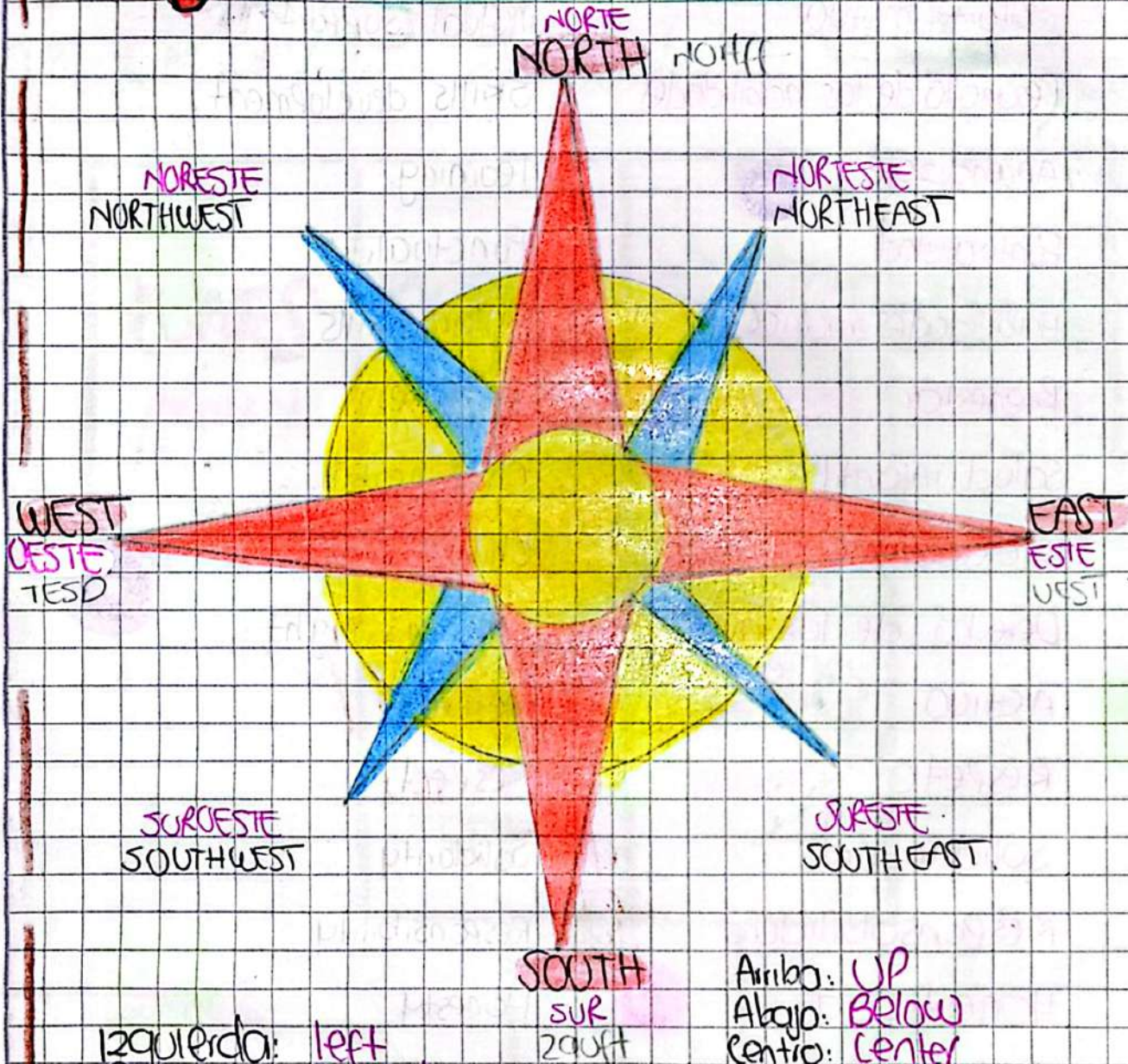
True.







# CARDINALS POINTS



Izquierda: left  
Derecha: Right

Arriba: UP  
Abajo: Below  
Centro: Center  
Adentro: Inside  
Afuera: Outside

Example.

- The soccer field is to the north of where I'm sitting.
- The swimming pools are to my left hand



# CLOCK HOURS

EN PUNTO: 0'clock

AM

PM

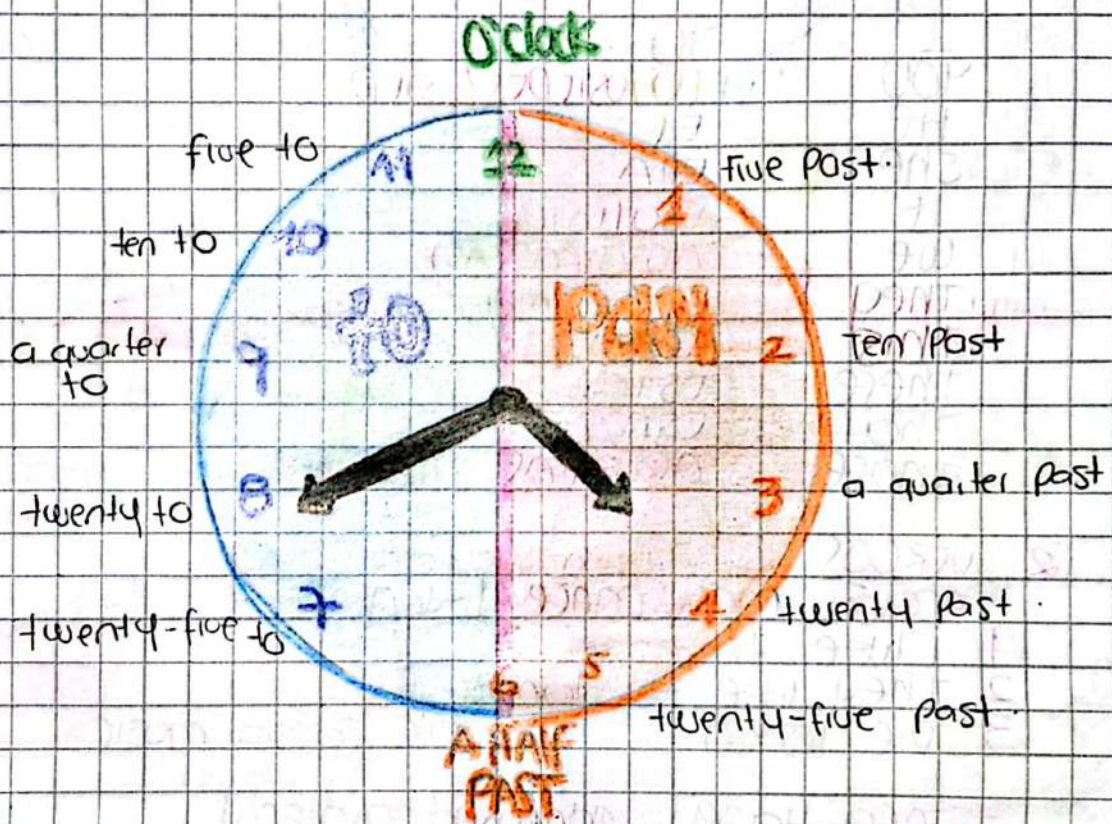
MITAD

ei em

pi em

half

Ejem Fecha en Ingles: December, twenty four, two thousand twenty four.



EN PUNTO: 8:00 a.m.: It's eight o'clock in the morning  
3:00 It's three o'clock.

FORMATO ANALOGICO usando Past y to: 4:15 It's a quarter past four  
9:05 It's five past nine  
10:50 It's ten to eleven

FORMATO DIGITAL simple: 7:15 It's seven fifteen  
9:30 It's nine thirty  
12:30pm It's twelve thirty p.m.  
6:50pm It's six fifty p.m.



## ACTIVIDAD

- ① Ejemplos de pronombres → verbos en ingles → realizar 1 oración con cada uno de ellos.

Verbo acción

Verbo Estado

Verbo Movimiento

### 1. PRONOMBRES

Yo	I	YO
TU	YOU	TU / USTEDES / USTED.
EL	HE	EL
ELLA	SHE	ELLA
ELLO	IT	ESO / ESTO
Nosotros	WE	NOSOTROS (AS)
Ellos	THEY	ELLOS (AS)
THIS	THIS	ESTA
There	There	ESTAS
That	That	ESA
Those	Those	AQUELLAS

### 2. VERBOS

ACCIÓN: <sup>cooking</sup> cook, <sup>dancing</sup> dance, <sup>listening</sup> listen

1 I like to cook

2 They like to dance

3 we listen to classic salsa music.

ESTADO: <sup>feliz</sup> Happy, <sup>confundido</sup> confused, <sup>agradecido</sup> grateful.

1 she is happy

2 He is confused

3 They are grateful

MOVIMIENTO: <sup>salto</sup> jump, <sup>camina</sup> walk, <sup>esta de pie</sup> stand.

1 They jump with joy

2 we like to walk

3 The teacher likes to stand

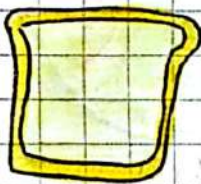


Breakfast  
Lunch  
Food  
Dinner  
Snack

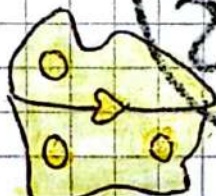
Desayuno  
Almuerzo  
Comida  
Cena  
Entre día.

- my breakfast today was Panela water with bread.
- my lunch was rice, grilled meat and french fries and I had lemonade to drink.
- my food is coffee and cookies.

FOOD  
2TUS



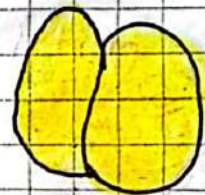
BREAD  
PAN



CHEESE  
QUESO



RICE  
ARROZ



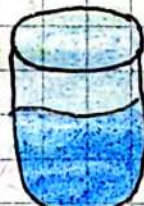
EGGS  
HUEVOS



MEAT  
CARNE



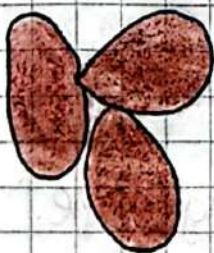
MILK  
LECHE



WATER  
AGUA



CHICKEN  
POLLO



PATATOES  
PAPAS

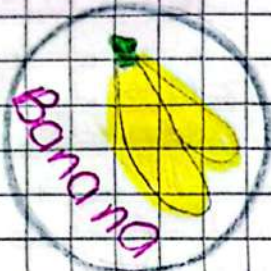


FISH  
PESCADO



COFFEE  
CAFE





Banana

Banano



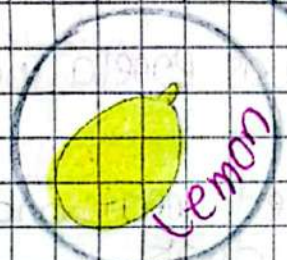
Orange

Naranja



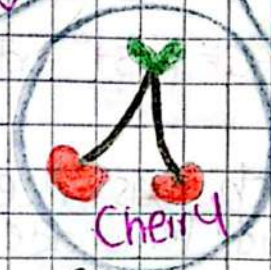
Grape

Uva



Lemon

Limon



Cherry

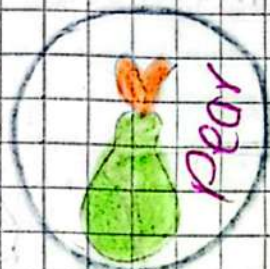
Cereza



Watermelon

Sandia

# THE FRUITS



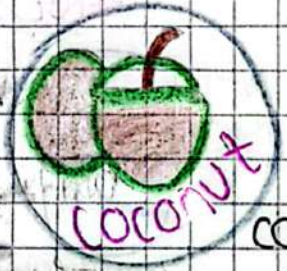
Pear

Pera



Strawberry

Fresa



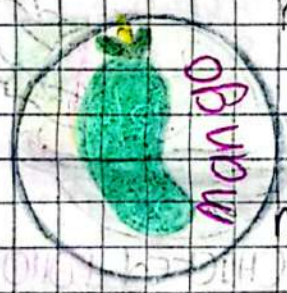
Coconut

coco



Apple

manzana



Mango

mango



Peach

Melocoton



Avocado

Aguacate



Pineapple

Pino



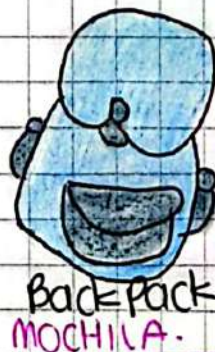
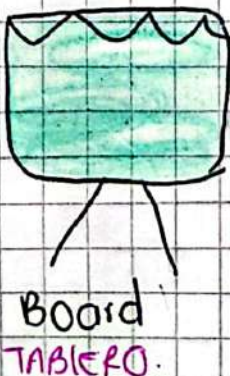
## HOMEWORK.

1. Realizar oraciones con los útiles de la cartuchera. (VERBOS ACCION)
2. En grupos de 3 o 4 realizar una ronda infantil en inglés enfocada en la primera infancia.

## DEVELOPMENT.

### Devotions.

1. The pencil is sharp and I need it to write my notes clearly.
2. The ruler is essential for drawing straight lines in my project.
3. I like to have colored markers for adding some creativity to my notes.
4. The notebook is where all my ideas and assignments are organized.
5. The scissors are perfect for cutting out pictures.



Classroom  
OBJECTS



# School supplies

utiles escolares

Pencil: lápiz.

Pen: lapicero.

Sharpener: sacapuntas.

Eraser: borrador.

Glue: Pegamento.

Pushpin: Chinchas.

Paper clips: Clips.

Pencil case: Cartuchera.

Highlighter: Resaltador.

Colored pencils: lápices de colores.

Crayons: Crayones.

Marker: Marcador.

Ruler: Regla.

Scissors: tijeras.

Notebook: Cuaderno.

Paper: Papel.

Liquid Paper: Corrector.

Measure: Lempas.



## (2) Children's Round

### Fish - Shark.

Fish - Fish

Clap and touch your head.

Aplaudon +1 -tocense  
b. cabeza, pies, orejas, nariz

Fish - Fish

Clap and touch your feet.

Shark - Shark.

Ciudad: Geringo.

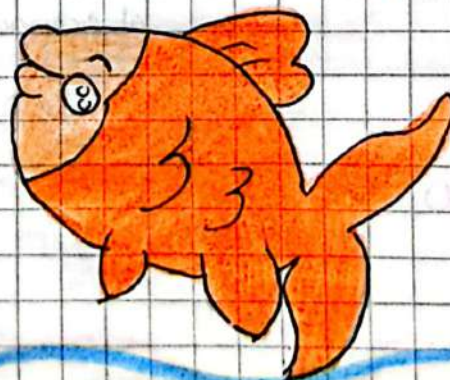
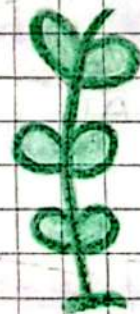
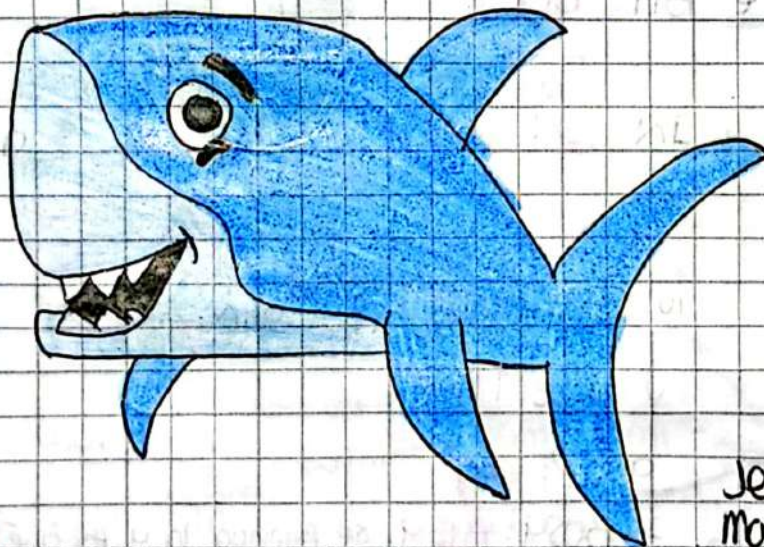
Clap and touch your ears.

Ogarrin: oñaves.

Shark - Shark

Walking: caminando.

Clap and touch your nose.



Jeniffer Obando  
Maria Yicela Cortes  
Karen Julie Bramillo  
Nathali Perez



El alfabeto es muy importante por qué nos da la pronunciación en cada palabra al idioma extranjero.

Las vocales en el alfabeto son indispensables para la pronunciación son claves. Cuando la vocal está al final no se pronuncia.

**A** EJ

ei LATE: **EIT** tarde.  
 O WANT: **WONT** quiero  
 A CAT: **CAT** gato

**E**

I BE: **BI** ser/estar.  
 E BED: **BED** cama  
 \* NAME: **NEI** nombre  
 J NO se escribe ni se pronuncia porque termina en E.

**I** AI

ai FINE: **FAINE** bien  
 e BIT: **BET** poco  
 i IN: **IN** en

**O** OU

ou GO: **GOO** ir.  
 U TO: **TOO** a  
 O LOST: **LOST** perdido  
 a STOP: **STOP** deber.

**U** IU

iu USE: **IOUSE** NO SE PRONUNCIA. usar.  
 U TRUE: **TRUE** verdad.  
 a UP: **AP** arriba.  
 J BUSY: **BUSY** ocupado.

se pronuncia la y por qué en inglés al pronunciar la y son 2 vocales **uas**.

Dog: Perro  
 Doggy: Perrito.

Bought: Compró.



# SENTENCIAS EN POSITIVO.

**TIPS:** Yes, I am<sup>to</sup> / Yes, I do<sup>be</sup>

TO BE  
SER O ESTAR.

Debemos tener muy claro como empieza la pregunta.  
+ con eso sabremos como responder.

## Example:

- 'Do you like pizza? Te gusta la pizza?  
R/ Yes I do
- 'Are you ready? ¿Estás listo?  
R/ Yes I am
- 'Can you speak English? ¿Puedes hablar inglés?  
R/ Yes I can
- 'Did you sleep? ¿Dormiste?  
R/ Yes I did
- 'Could you work tomorrow? ¿Podrías trabajar mañana?  
R/ Yes I could.

DECIR  
ALGO.

SAY = DECIR = TELL

DECIR  
ALGO.

(Sin) destino

(Con) destino.

- 1 I want to tell you something. Quiero decirte algo.
- 2 I want to say something. Quiero decir algo.
- 3 She say something. ella dice algo.
- 4 she tell me something. ella me dice algo.
- 5 Can you tell me the time? ¿me puedes decir la hora?



9. To

ar, er, ir

divide 2 verbos

10. To

hacia.

Dirección  
Destino.

14 FORMAS DE COLOCARSE

I need to go

Yo necesito ir

I want to talk.

Yo quiero hablar.

Yo necesito ir al doctor.  
I need to go to the doctor.

I want to talk to her.

Yo quiero hablar con ella.

SPEAK: Hablar en general. General  
TALK: Converse con alguien Personal.

## ACTIVITY FOR HOME.

1. Utilizar las palabras They, Those y traer 3 ejemplos de como utilizarlos y pasar al tablero a demostrar como se usa.

Examples:

They

They are my friends. Ellos son mis amigos.

They love to dance salsa. Les encanta bailar salsa.

They have a lot of fun at the party. Tienen mucho fun en la fiesta.

They: ELLOS.

→ SEÑALAR COSAS O PERSONAS ESPECIFICAS

USO: Es un pronombre personal que se utiliza para referirse a un grupo de personas o cosas. Se usa cuando ya sabemos a quien o que nos estamos refiriendo.

They are going to the concert.

Ellos van al concierto



THOSE: AQUELLOS

GRUPO EN GENERAL

those are my favorite shoes! Esos son mis zapatos favoritos

those kids are playing in the park. Esos niños están jugando en el parque.

I like those books on the shelf. me gustan esos libros en la estantería.

Those:

USO: Es un pronombre demostrativo que se utiliza para referirse a cosas o personas que están más alejadas en el espacio o en el tiempo. Se usa para señalar algo específico.

Those are the books I told you about.

Esos son los libros que te dije que me gustan



## ACTIVITY FOR HOME.

10 a 12 trabajo.

## 1. Comprensión de lectura de texto y Participación en clases.

Vocabulario:

Por que es importante.

- Cuidado infantil.
- Educación Inicial.
- Desarrollo Infantil.
- Nutrición Infantil.
- Estimulación Temprana.

SUBIR AL DRIVE.

Formación VIRTUAL.

Nombre de uno.

2pm miércoles

- ① Cuidado infantil: Establece una base segura para el desarrollo emocional y físico del niño.
- ② Educación inicial: Fomenta habilidades cognitivas y sociales para el aprendizaje futuro.
- ③ Desarrollo infantil: Permite que los niños alcancen su máximo potencial en un entorno saludable.
- ④ Nutrición infantil: Es esencial para el crecimiento y el rendimiento cognitivo a largo plazo.
- ⑤ Estimulación Temprana: Promueve el desarrollo cerebral y mejora la capacidad de aprendizaje del niño.



## child care

It establishes a secure foundation for the child's emotional and physical development.

## Initial Education

It fosters cognitive and social skills for future learning.

## child development

It allows children to reach their full potential in a healthy environment.

## child nutrition

It is essential for growth and long-term cognitive performance.

## Early Stimulation

It promotes brain development and enhances the child's learning ability.



## QUESTIONS

- ① What is the importance of play in early childhood?
- ② What skills do children develop through play?

## Solution

### ① Importance of play in early childhood.

Play is fundamental in early childhood because it allows children to explore their environment, develop their imagination and learn to interact socially. Through play children experience different roles and situations, helping them understand the world around them. Additionally, play fosters creativity and problem-solving skills, serving as a natural way to learn basic concepts such as numbers and letters in a fun manner.

### ② Skills children develop through play

- **Social Skills:** They learn to share, cooperate and resolve conflicts with other children.

- **Motor Skills:** They improve their coordination and dexterity through physical games and hands-on activities.

- **Cognitive Skills:** They develop critical thinking and problem-solving abilities when facing challenges during play.

- **Emotional Skills:** They learn to manage their emotions such as frustration and joy, and to express their feelings appropriately.



3 Do a role play

Nathali Perez.

Andreina Artraga.

Good Morning everyone. Buenos dias a todos.

My team is Andreina and Myself Nathali.

Mi equipo es Andreina y mi persona Nathali

We are going to sing a beautiful song in english.  
Nosotras vamos a cantar una hermosa canción en ingles.

all standing Todos de pie.

Repeat after me Repiten despues de mi.

Let's start. Comencemos

Hello, Hello  
how are you?

Fine, fine  
fine, fine thank you.

Hello, Hello  
how are you?

um, um  
just so so.

Hello, Hello  
how are you?

No, no, no  
I'm terrible.

Objective: Develop social skills for interaction.  
Desarrollar habilidades sociales para la interacción.

Age: Five to six years.



## ACTIVITY FOR HOME.

Ser o estar

1. Averiguar el verbo to be., traer 10 ejemplos sobre el verbo.

2. Estudiar lo que hemos visto para que habrá examen de conocimientos.

→ Se conjuga en el presente según los pronombres I, He, She, They, YOU.

→ Se usa para identificar cosas o describir estados o lugares o tiempos.

Presente: ella es una estudiante.  
el es el profesor.

3) Formas contraindidas de los verbos consultarlos.

EJEMPLO.

→ you are - you're.

lo importante para tener en cuenta en el verbo to be siempre vamos a necesitar una persona en el verbo. TO BE.

EJEMPLO: Tengo plata. se debe decir y escribir  
YO TENGO PLATA. I HAVE MONEY.

• Hay formas del verbo que son en pasado, presente y futuro, traer las de presente → se puede traer 1 ejemplo de pasado y futuro.

Hay otros verbos que son irregulares - Auxiliares.

→ Como utilizar para preguntar las preguntas do or does / Presente Simple.

DO

1 persona.  
you, we, they. ella hace la tarea

DOES

It. 2 persona.  
She, he, this. ella trabaja.

les a significan hacer.



## 5 Preguntas que puedo hacer con DO + DOES

- DO Do you like ice cream. ¿Te gusta el helado?  
 DOES Does she speak French. <sup>habla</sup> ¿habla ella Francés?  
 DO They play basketball. ¿Juegan ellos baloncesto?  
 DOES He have a bicycle. <sup>tiene</sup> ¿Tiene él una bicicleta?  
 Yes, he does.

Positivo: do, does

Negativo: don't, doesn't

## VERBO TO BE

- 1 I am happy.
- 2 You are my friend.
- 3 He is a doctor.
- 4 She is from Spain.
- 5 It is raining outside.
- 6 We are excited about the trip.
- 7 They are students.
- 8 The book is interesting.
- 9 This cake is delicious.
- 10 You are welcome here.

- Yo estoy feliz.  
 Tú eres mi amigo.  
 Él es un doctor.  
 Ella es de España.  
 Está lloviendo afuera.  
 Estamos emocionados por el viaje.  
 Ellos son estudiantes.  
 El libro es interesante.  
 Este pastel es delicioso.  
 Tú eres bienvenido aquí.

## EJEMPLOS ORACIONES VERBOS PRESENTE, PASADO - FUTURO

### PRESENTE

- 1 I walk to school every day.
- 2 She reads a book in the evening.
- 3 They play soccer on weekends.

### PASADO

- 1 I walked to school yesterday.
- 2 She read a book last night.
- 3 They played soccer last weekend.

### FUTURO

- 1 I will walk to school tomorrow.
- 2 She will read a book tonight.
- 3 They will play soccer next weekend.



# FORMAS CONTRAIDAS DE LOS VERBOS

## TO BE

Normal.

Contraida

I am

I'm

He is

He's

She is

She's

It is

It's

We are

We're

You are

You're

They are

They're

Is not

Isn't

Are not

Aren't

Was not

Wasn't

Were not

Weren't.

## TO DO

Do not

Don't.

Does not

Doesn't.

Did not

Didn't.



## WH - WORDS.

what is/has.

what's

what are

what're

what will

what'll

where is/has

where's

who would/had.

who'd

who will

who'll

who is

who's

who are.

who're

who have.

who've.

## TO HAVE.

I have. I've

You had. You'd

he has. He's

he had. He'd

she has. She's

she had. She'd

it has. It's

had not. Hadn't.

We have. We've

You have. You've

They have. They've

Have not. Haven't.

Has not. Hasn't.

I had. I'd



5 Preguntas con el verbo to be irregulares

- |   |                      |                 |
|---|----------------------|-----------------|
| 1 | Am I nice?           | ¿soy agradable? |
| 2 | Who are you?         | ¿quien eres?    |
| 3 | Is he not polite?    | ¿no es educado? |
| 4 | Where is she?        | ¿dónde está?    |
| 5 | Is it not difficult? | ¿no es difícil? |

①

- Describe a alguien con el verbo to be. She is happy. Ella está feliz.
- Describe a place. The beach is beautiful. la playa es hermosa.
- Describe an object. The book is interesting. El libro es interesante.
- Describe a state or emotion. I am sad. Estoy triste.

②

Con el verbo to be hacer oraciones afirmativas y negativas.

¿Who are you? ¿quien eres?

### AFIRMATIVAS

- They are happy. Ellos están felices.
- The sky is blue. El cielo es azul.
- I am a teacher. Yo soy profesor.

### NEGATIVAS

- They are not happy. Ellos no están felices.
- The sky is not blue. El cielo no es azul.
- I am not a teacher. Yo no soy profesor.



Thank!  
you!

! No!

Hello!

u

# INGLES

I ALWAYS!  
HAPPY

LAURA VALENTINA PIMMBA MUÑOZ

ProHA: 3342217.



Oscar Eduardo Gomez

2025.

6000!

↑ NEVER!  
SAD ↓

! yes!

Scriba



# ~ ALFABETO EN INGLÉS ~

A ei

K kei  
kru

U iu

B bi

L el

V vi

C c°

M em

W doblu

D di

N en

X eks

E i

O ou

Y ua:

F ef

P pi

Z zet  
zi

G yi

Q ku

H eich

R or

I ai

S es

J dei

T ti



• Escribir. write = great

Este o este ~ This = Dis

Ese o esa ~ That = Da-

Él ~ He = Ji

Ella ~ She = Shi

Primera ~ first.



# PRESENTACIÓN

Good Morning, Every One  
Buenos días, para todos.

mi nombre es  
My name is : Laura Muñoz

I live in : La Sierra Cauca.  
yo vivo en

I have : twenty four years old  
yo tengo 20 años (4 años más)

I have : a one and a half years  
yo tengo un niño y medio (un niño y medio años)  
old boy.

I live with my family, son, husband.  
a life with my family, son, husband.

I like to play Soccer and draw.  
a like to play soccer and draw.

NEFILU = sobrina

Nice = Sobrina  
mis

Nuevos lugares = New place



# Los Números - the Numbers

1 = One → wan

10 = Ten

100 = One hundred. → wan jandred

1.000 = One thousand → wan daucent

100.000 = One hundred thousand → wan jandred daucent

900 = nine hundred → nine jandred.

800 = eighth hundred → eighth jandred.

11.000 = Eleven thousand → Eleven daucent

20.000 = Twenty thousand → Tueni daucent

500 = five hundred → Fai jandred

5.000 = five thousand → Fai daucent.

50.000 = fitty thousand → fitty daucent

900.000 = nine hundred thousand → nai jandred daucent

700 = Seven hundred → Seven jandred

25.500 = Twenty five thousand five hundred  
Tueni Fai daucent fai jandred.

1.100 = one thousand one hundred →



# the Colors

(Los Colores)

Amarillo  
(yellow)

Azul  
(blue)

Rojo  
(red)

Verde  
(green)

blanco  
(white)

Rosado  
(pink)

Azul Cielo  
(sky blue)

Gris  
(grey)

Marrón  
(brown)

Naranja  
(orange)

Violeta  
(violet)

Púrpura  
(purple)

Negro  
(black)

Verde oscuro  
(dark green)

Dorado  
(gold / yellow)

Azul Claro  
(light blue)

Azul marino  
(navy blue)

Beige  
(beige)

Borgoña  
(Burgundy)

plateado  
(silver)

Mostaza  
(mustard)



## MESES del año (Months of the years.)

Enero = January → Yanuerri

febrero = february → februerri

Marzo = March → March

Abril = April → Eiprièl

MAYO = May → Mei

Junio = June → Yun

Julio = July → Yulai

Agosto = August → Ogoost

Septiembre = September → September

Octubrie = October → october

Noviembre = November → November

Diciembre = December → Dicember



## Días de la Semana.

(The days of the week)

Lunes = Monday → Mondai

Martes = Tuesday → Tuesday

Miércoles = Wednesday → Guendai

Jueves = Thursday → Towdei

Viernes = Friday → Fraidei

Sábado = Saturday → Sarudei

Domingo = Sunday → Sonder.



# Trabajo En Casa. (Home work)

1) Partes del cuerpo.  
Dibujo de sus partes en ingles.

2) Flash Card  
Corta informacion referente al Aipi

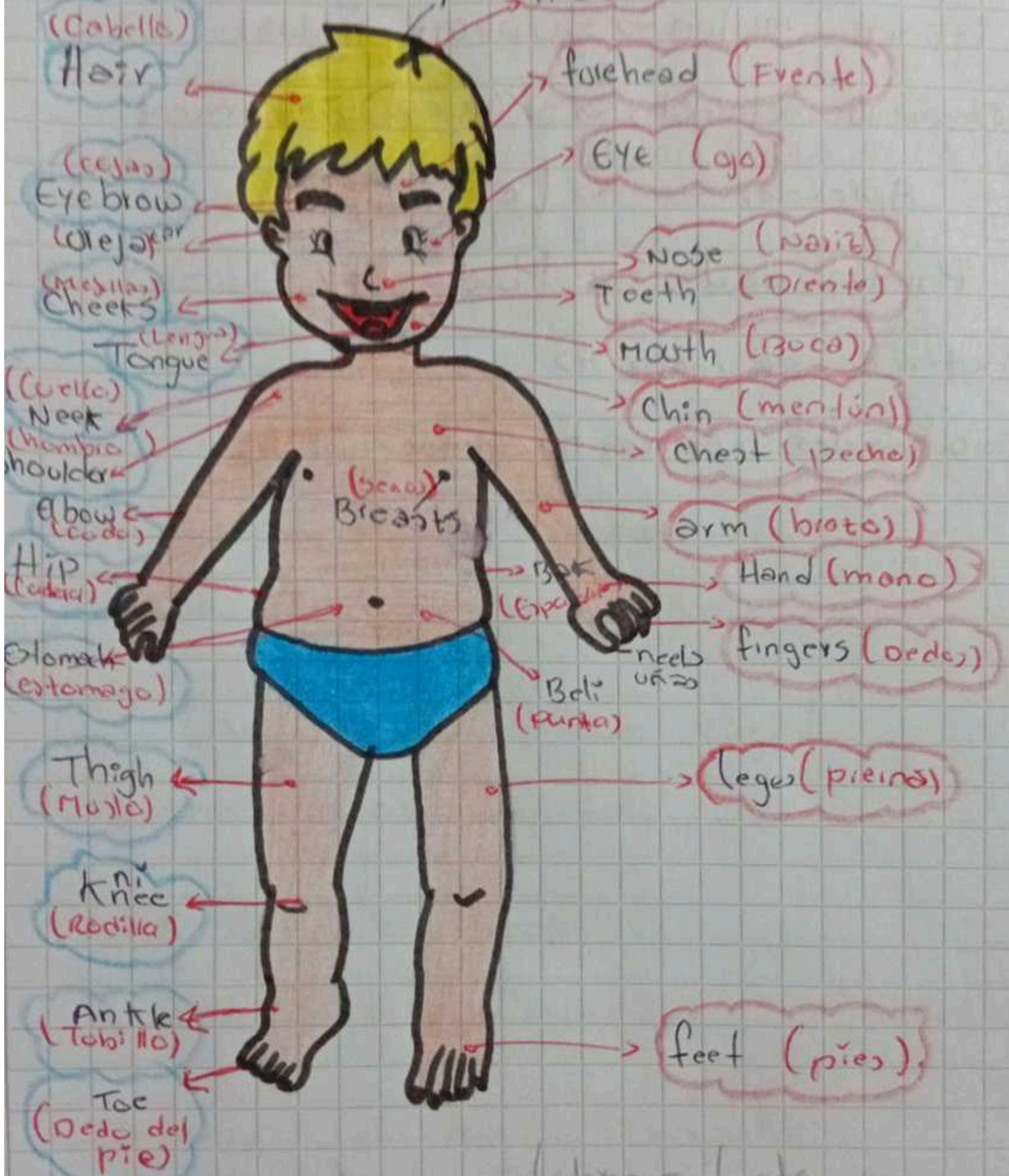
3) m: - Estudiar  
- derechos de los niños  
- Empatia. } En ingles  
max 15.

## Palabras Flash Card.

- |                  |                        |
|------------------|------------------------|
| 1 Estudiar ✓     | 19 - perdón ✓          |
| 2 Empatia ✓      | 20 - responsabilidad ✓ |
| 3 Respeto ✓      | 21 - equidad ✓         |
| 4 confianza ✓    | 22 - perseverancia ✓   |
| 5 compañerismo ✓ | 23 - sinceridad ✓      |
| 6 humildad ✓     |                        |
| 7 Esfuerzo ✓     |                        |
| 8 Generosidad ✓  |                        |
| 9 Amor ✓         |                        |
| 10 Alegria ✓     |                        |
| 11 Amistad ✓     |                        |
| 12 Honestidad ✓  |                        |
| 13 Compartir ✓   |                        |
| 14 Solidaridad ✓ |                        |
| 15 paciencia ✓   |                        |
| 16 Tolerancia ✓  |                        |
| 17 Verdad ✓      |                        |
| 18 libertad ✓    |                        |



# Parts of Body (Partes del Cuerpo)



Labios = Lips



Vínculo Afectivo → Bond affective

Soporte mutuo → support mutual

Desarrollo Actitudes → skills development

Aprender → learning

Puntualidad → Punctuality

Protección de niños →

habilidades motrices → motor skills



Puntos Cardinales Estados  
presente.

Nor este.

Noite  
North

Oriente  
East

occidente.  
west

Sur oriente

Sur oeste.

Sur  
South.

Sur este

al norte a mano derecha  
queda el hospital de rosas

To the north on the right  
is the roses hospital.

Derecho = street

a la izquierda = left

Derecho a la izquierda  
street to the left



Noite → North

Sur → South

Oriente → East

Occidente → West

~~Este~~

Noi este → North East

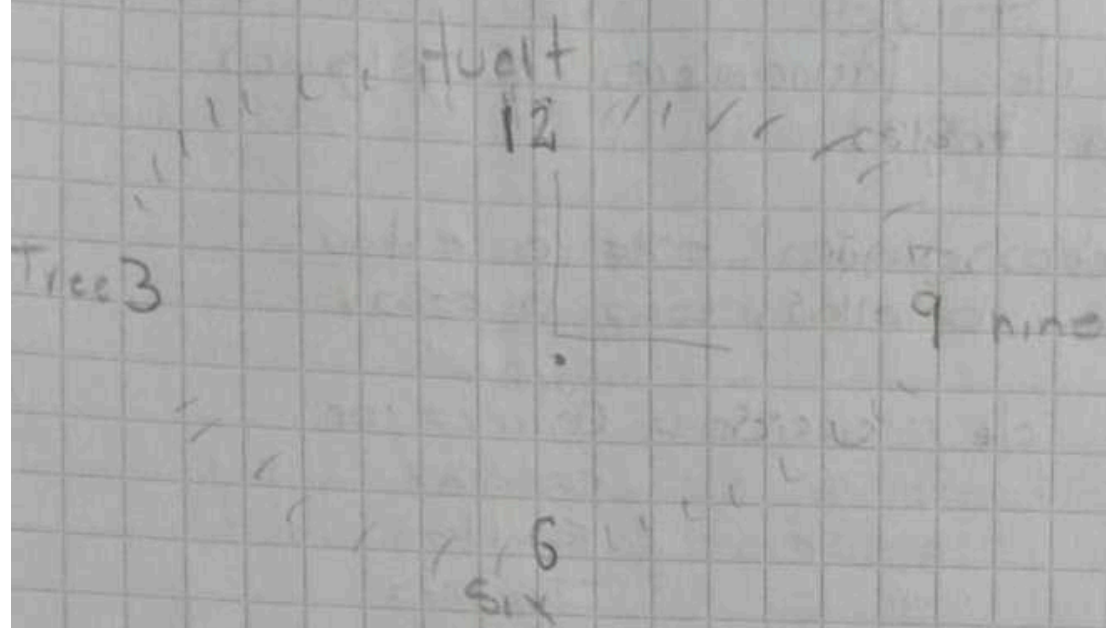
Sul este → South East

Oeste → West

Este → this



# Horas del Relog



Twelve o'clock

Six o'clock

Five o'clock

9 PM = nine pm

7 PM = seven pm

8:30 = Eighth half a way

Orchestra =



# Actividad Classroom.

(Actividad en clase)

Ejemplos de Pronombres y algunos Verbos en ingles.

<sup>Oración</sup>  
ejm = muchos, varios, este o estas  
ella o ellos, esos o esas.

• Verbos de acción = <sup>ejemplo</sup> Correr = run  
Caminar  
Saltar =  
Trotar =

• Verbos = ejm = Ser o estar - to be

• Verbo de Movimiento = ejm = <sup>Mover</sup> Move.

• Verbo en acción = Caminar = walk  
Ella camina desde su casa  
para llegar a estudiar.  
She walked from her house to get to school

• Verbo de Estado = <sup>estar</sup> Estar = to be

El está estudiando  
He is studying



subir = increase

• Verbo Movimiento - El niño sube las escaleras.

The boy goes upstairs.

Pronombre  
Many

Varios = Several

① Muchos libros son interesantes pero, Varios de ellos son muy técnicos

Many books are interesting, but they are very technical.

Alimentos: food Crayano beer fest.

Arroz: rice

Lentejas: lentils

Carne Asada: roast meat

Jugo Guayaba: guava juice  
YUS

Almuerzo: lunch

For lunch.

Yo almorcé arroz con lentejas y carne asada más jugo.

I had rice with lentils and roast meat plus juice for lunch.  
YUS

I had rice with lentils and roast meat plus YUS for lunch.  
meatless



a las 10 Fui a ~~comer~~ Tomar  
café con papas aborrajadas.

At ten in the morning I  
went to have a coffee and  
ate aborrajadas potatoes

at ten in the morning I went  
to have a coffee and ate  
aborrajadas potatoes.

## Activity En Casa

- Todo los Verbos de la Cartuchera  
y hacer ~~en~~ 2 oraciones

Ejm copicero, se exportan.

- hacer un trabajo en inglés  
que tenga que ver con la atención  
a la primera infancia.

Ejm: Ronda Inglés.



School

Sp/Place

Lapiceros → Pens - Pencils

Lapiz → Pencil - pencil

Metro → Metro

Colores → Colors - Colors

Marca dores → Markers

Resaltador → highlighters - jaílador

Tijeras → Scissors - Sisers

Saca puntas → pencil sharpener → pencil sharpener

Borrador → draft - draft

\* The child has many beautiful colors.

El niño tiene muchos colores bonitos

\* The child has many beautiful colors.

\* The child uses several colors of pencils.

El niño usa varios colores de lapiceros

de child uses several color of pencils.



## Estatuas de Marfil

- A las estatuas de marfil,  
Uno, dos y tres, así.

El que se mueve pierde  
así.

- A las Estatuas de Marfil  
Uno, dos y tres, así

El que se mueva baila un tía

- Con su hermana a la lombra  
y su tío José Luis

Que le apesta el calcetín

: to the ivory statues, one, two  
and three thus

Tradu to de ivory statues wan, tu, tri dos.

He who moves loses.

Tradu Hi Ju moves loses

- to the ivory statues, one, two and  
three thus.

Tradu - tu de ivory statues wan, tu, <sup>and</sup> tri de



Whoever moves dances a little.

Traduc whoever moves dances a little.

- with his sister, the earthworm,  
and his uncle Jose Luis, whose  
sock stinks.

Traduc - with Sister, the earthworm  
and his uncle Jose Luis,  
whose sock stinks

Pez, pez, palma y la cabeza  
fish fish palm and head

pez, pez, palma y los pies  
fish fish palm and feet

Tiburón → Shark

Palma y las orejas  
palm and ears

Tiburón - shark

Palma y la nariz  
palm and nose



palm fish and head

palm fish and feet

Shark

palm and ears

Shark

palm and nose

Traduccion.

pam fishen head

fish pam fishen fit

Shark

pam endi ers

Shark

pam and noos



Good Morning, Every <sup>one</sup> wam

my Children's Song is : small fish

I am : Laura Munda

**A** <sup>ei</sup> LATE - Lei te  
<sup>ei</sup> Awant - wont  
<sup>ei</sup> Acat - cat

**E** <sup>i</sup> BE - Bi  
<sup>E</sup> BEd - Beo  
<sup>X</sup> NAME - Neim Xno suena

**I** <sup>ai</sup> fine - faine  
<sup>E</sup> BEt - Bet (poco)  
<sup>i</sup> In - in

**O** <sup>ou</sup> 6O - 6ou  
<sup>u</sup> tO - tu  
<sup>o</sup> lost - lost  
<sup>a</sup> stop - st ap



**U**

- u Use → u se no se p...
- u true → u rē = verda
- a Op → a p = arribar
- i busy → i sy = ocupado

**Tips:** Yes, I am      Yes, I do  
 Como empieza la pregunta "es" "do"

Q Do you like pizza?

A Yes, I do

Q Are you ready? estas listo.

A Yes, I' am

Q Can you speak English?

A Yes, I can

Q Did you sleep?

A Yes I did

Q Could you work tomorrow?

A Yes I could



Say  $\Rightarrow$  Decir  $\Leftarrow$  Tell



Sin destino  
destinatario

Con destino o  
destinatario

destinatario

\* I want to tell you something

\* I want to say something  
quiero decir algo.

\* She says something  
ella dice algo

\* She tells me something  
ella me dice algo

\* Can you tell me the time?



to o to (14)

ar-er-ir  
↓  
dividir 2 Verbas

a, hacia  
↓  
direccion o destino o  
destinatario.

Necesito ir  
\* I need "to" go  
↓  
: 2 verbas

\* Quiero hablar

I want "to" talk

\* Necesito ir al doctor (or).

I need "to go to" the doctor

\* Quiero hablar con ella.

I want to talk to her.

Say => decir algo  
tell => decirle algo  
talk => conversar con alguien  
speak => hablar en general



Saltar → hop - jump

Caminar → walk

Correr → run

Nadar → swim

## Activity for home.

### Home work

• they - se usa es porque es  
pronombre personal

those - se usa es porque  
es un adjetivo demostrativo

Tarea 3 ejemplos de como  
usar they y those

### Solución they (Ellos - Ellas)

• Ellos son mis amigos  
They are my friends.

• Ellos/Ellas están leyendo un libro  
They are reading a book.



• Compraron un coche nuevo

They bought a new Car.  
de

• Fueron al parque Ayer

They went to the park  
Yesterday.

• ~~those~~  
those: (Aquellos - Aquellas)  
Dooo

• Those are my shoes  
Aquellos son mis zapatos

• Those birds fly very high.  
Aquellos pajaros vuelan muy alto

• I never wore those shoes  
Nunca use esos zapatos



Cuidado infantil hace una  
diferencia grande por que es  
importante El C.

Educación inicial

Desarrollo infantil

Notificación infantil

Estimulación temprana

Concepto formación virtual

2 pm. Conexión noxamente

Xy es important.

- El Cuidado infantil es importante porque establece las bases para el desarrollo físico, emocional, social, y cognitivo del niño y la niña.

Child care is important because it lays the foundation for a child's physical, emotional, social, and cognitive development.



- La educación inicial es importante porque es una etapa de rápido crecimiento que ayuda a los niños y niñas a desarrollar habilidades fundamentales para el aprendizaje futuro.

Early childhood education is important because it is a stage of rapid growth that helps children develop skills for future learning.

- El desarrollo infantil es importante porque durante esta etapa de 0 a 5 años, el cerebro de los niños y niñas se desarrolla a una gran velocidad, creando conexiones neuronales que permiten un aprendizaje más rápido y un impacto duradero de lo aprendido.

Child development is important because during that stage from zero to five years, children's brains develop at a great speed, creating neural connections that allow for faster learning and a lasting impact of what is learned.



- La nutrición infantil es importante porque fortalece el sistema inmunológico, ayuda a mantener un peso corporal adecuado y previene enfermedades a corto y largo plazo.

Child nutrition is important for strengthening the immune system, helping to maintain a healthy body weight, and preventing short- and long-term illnesses.

- La Estimulación temprana es importante porque fomenta el desarrollo integral de los niños, fortaleciendo sus habilidades físicas, cognitivas, emocionales y sociales durante una etapa crucial de aprendizaje.

Early stimulation is important because it fosters the holistic development of children, strengthening their physical, cognitive, emotional, and social skills during a crucial learning stage.



do a role play: 3 Actividad

has un juego en el  
que una hace la pregunta y  
la otra responde, conociendo  
a través mediante el juego

Nataly Pérez  
Andriana Ortega } 1

Maria Yacela Cortez } 2  
Brenda Yella

Yennifer Alvarado } 3  
Johanna Castro

Rocío Jaramilla } 4  
Ingrid Castilleja  
Liliana Gato

Elizabeth Varr } 5  
Adriana Marmón

Laura Muñoz } 6  
Angie Mosquera

Johanna Juana } 7  
Milena Pérez

Andrés } 8  
Nataly Cordero

Dina Lora } 9  
Alexandra

Liliana Gato }



① what is the importance of play in early childhood education?

Que importancia tiene el juego en la educación infantil temprana?

R/ Because it helps children's overall development, including their cognitive, social, emotional, and physical skills, as well as exploring the world, solving problems, creativity, and communication.

porque ayuda al desarrollo integral de los niños, incluyendo sus habilidades cognitivas, sociales, emocionales y físicas como también exploran el mundo, resuelven problemas, creatividad, y la comunicación.

② what skills do children develop through play?

Que habilidades desarrollan los niños a través del juego

R/ play develops in children a wide range of skills, including physical skills (fine and gross, motor skills), cognitive skills (problem-solving, creativity and language).



We wish you A Merry Christmas.  
Te deseamos una Feliz Navidad.

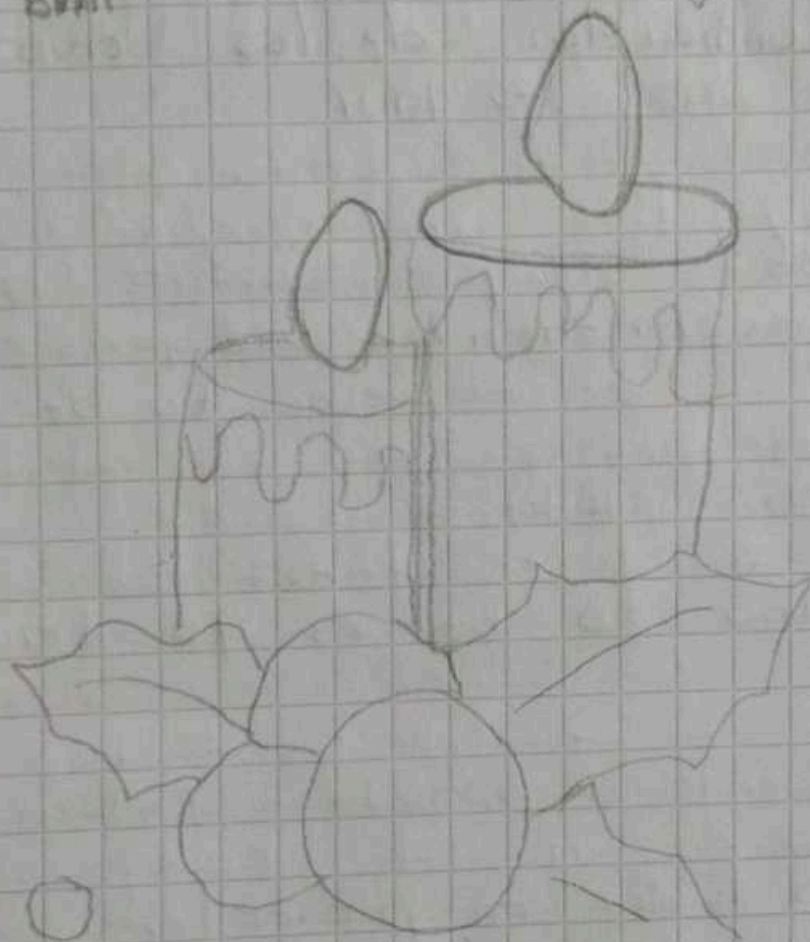
We wish you a Merry Christmas  
Te deseamos una Feliz Navidad  
We wish you a merry Christmas  
Te deseamos una Feliz Navidad  
We wish you a merry Christmas  
Te deseamos una Feliz Navidad  
And a happy New Year.  
Y un Feliz año Nuevo

Good tidings we bring  
Buenas Noticias traemos  
To you and your kin.  
para ti y tus parientes  
Good tidings for Christmas  
Buenas noticias para Navidad  
And a happy New Year.  
Y un Feliz año nuevo

Oh, bring us a figgy Pudding  
Oh, traémos un budín con higos  
Oh, bring us a figgy pudding  
Oh, traémos un budín con higos  
Oh, bring us a figgy Pudding  
Oh, traémos un budín con higos  
And a cup of good cheer.  
Y una taza de buen ánimo  
Wid ol its gud chir



<sup>we</sup> <sup>won't</sup> <sup>you</sup> <sup>until</sup> <sup>we</sup> <sup>get</sup> <sup>some</sup>  
 we, won't go until we get some  
<sup>No,</sup> <sup>nos</sup> <sup>iremos</sup> <sup>hasta</sup> <sup>obtener</sup> <sup>algo</sup>  
 we, won't go until we get some  
<sup>No,</sup> <sup>nos</sup> <sup>iremos</sup> <sup>hasta</sup> <sup>obtener</sup> <sup>algo</sup>  
 we, won't go until we get some.  
<sup>No,</sup> <sup>nos</sup> <sup>iremos</sup> <sup>hasta</sup> <sup>obtener</sup> <sup>algo</sup>  
 So bring some out here.  
 Así que trae algo aquí afuera.  
 So bring



Good morning everyone

El día de hoy les Venimos  
 a cantar una canción de Navidad

<sup>Today</sup> <sup>we've</sup> <sup>come</sup> <sup>to</sup> <sup>sing</sup>  
 Today we've come to sing  
 you a christmas song  
 you a christmas song



# Actividad Para la Próxima Clase

Averiguar el Verbo to be - <sup>ser o</sup> estar

Tracer ejemplos + 10 Sobre el verbo to be.

- formas contráctas de los Verbos.  
ejm you are → your

Verbo to be - Siempre vamos a necesitar una persona en el verbo to be

ejm = tengo plata

En el verbo to be es yo tengo plata

formas (presente - pasado - Futuro)

los ejemplos todos en presente.

- Como utilizar para preguntar DO & DOES

Auxiliares irregulares  
presente-simple

DO se usa con los pronombres 3<sup>ra</sup>

yo  
wi  
they



Does se utiliza cuando hay  
Singular en 3 personas

Shi  
Hi  
It

3jm ~ Does Shi work?  
¿Ella trabaja?

Verbo principal que generalmente

ejm = I DO am home work

ejm = Does Shi am the home work  
¿Ella trabaja?

5 preguntas que puede hacer

DO YOU like

? ¿te gusta el helado?

? ¿habla ella frances?

? ¿Juegan ellos balon cesto?

? ¿tiene el una bicicleta?

• DO YOU like ice Cream? • does he a bicycle.  
¿Usted? si no. yes, he no.

• Does she speaks french?  
¿No, she doesn't

• DO they play basketball



# Ten Examples OF the Verb to be

10 ejemplos del verbo to be.

1- DO you speak English?

R- Tú, hablas inglés.

2- Does he read books?

R- Él lee libros?

3- DO they live in Bogotá?

R- ellos viven en Bogotá

4- He does his homework every day

R- Él hace su tarea todos los días

5- DO you want to go to the movies?

R- Tú quieres ir al cine?

6- Does she play the piano?

R- Ella toca el piano?

7- Does she play the guitar?

R- Ella toca la guitarra?



8. Do we do a trip his weekend?

21. Hacemos un viaje este Fin de Semana?

9. Does he like reading books?

21. Él le gusta leer libros?

10. Do you exercise every day?

21. Haces ejercicio todos los días?

- Formas contráidas de los verbos

Original → Contráido.

- I + would

I'd

- She would

She'd

- They will

They'll

- we had

we'd

- we are

we're

- It is

it's

- Can not

can't

- Does not

Doesn't



Original

Contractions

He is

He's

who is

who's

let is

let's

That is

that's

There is

there's

I have

i've

How is

How's

is not

isn't.



Es un día hermoso  
it is beautiful day.

5) ¿Are you happy?

Hacer 5 ejemplos en verbo to be irregular.

• She is eating  
Ella está comiendo

• He is writing?  
Él está escribiendo

1. Am I <sup>ir</sup> going to the party?  
Voy a la fiesta?

2. Is she <sup>escribir</sup> writing a book?  
Ella está escribiendo un libro?

3. Are they <sup>ver</sup> seeing the movie?  
Ellos están viendo la película?

4. Is he <sup>tomar</sup> taking the exam?  
Él está tomando el examen?

5. Are we <sup>comer</sup> eating at the restaurant?  
Nosotros estamos comiendo en el restaurante?



## ① Activity

- ① Describir a alguien.
- ② Describir un lugar.
- ③ Describir un objeto ym. interesante
- ⑤ Describir un estado o Emoción

## Solutions

- ① She is Very Charismatic.  
ella es muy carismática
- ② The Park is Very beautiful.  
el parque es muy bonito
- ③ The Cell phone is a great help.  
el celular es de gran ayuda
- ④ She is happy Studying.  
ella está Feliz estudiando

## ② Activity

- ① Preguntar Con el verbo to be.  
¿Eres un/a profesor/a?
- ② Hacer una oración Con el verbo to be afirmativa - negativa  
- Ella es una profesora.  
- Ella no es una profesora.



① Are you ready to learn  
more English?

Estos listo para aprender inglés.

② She is an excellent  
student

ella es una excelente estudiante

She is not an excellent student.  
ella no es una excelente estudiante.



Apprentice: Yanci Vanessa Bravo Omen

Date: 14/11/2025

Token number: 3315244

Instructor: Oscar Gómez

ENGLISH WORK

TÉCNICO APOYO ADMINISTRATIVO EN SALUD

HOMEWORK

- Write sentences using the following verbs in english

1- Appointment = cita

2-Insurance Card= Tarjeta de seguro

3-Medical Récord = Historial médico

4-Co-pay = Copago

5-To check in = Registrarse (llegada)

6-Symptom = Síntoma

7-Waiting Room = Sala de espera



- Solution

1. Please confirmo your appointment time for tomorrow
2. I'll schedule an appointment for your follow-up visit next week
3. Don't forget to bring your insurance card to the clinic
4. Can I see your insurance card to verify your coverage?
5. We need to update the patient's medical record with these new resulta
6. All informatin is kept confidential in your medical record
7. The co-pay for this procedure is \$50
8. Do You have any questions about your co-pay?
9. To check in, you'll need to provide your insurance card.
10. *We need to check in all new patients first*
11. What symptoms have You been experiencing lately?
12. If your symptoms persist, schedule a follow-up appointment
13. You Will be attended to inmediately, please wait in the waiting room
14. Silence Reigns in the waiting room



## Colores en Inglés

Amarillo

yellow

yellow

Azul

blue

blue

morado

purple

purple

verde

green

green

blanco

white

white

Rojo

red

red

Negro

black

black

Naranja

Orange

orange

rosa

pink

pink

gris

gray

gray

Celeste

light blue

light blue

Verde claro

light green

light green

Turquesa

turquoise

turquoise

borgoña

burgundy

burgundy

Verde oscuro

dark green

dark green

lilguesa

lilac

lilac

Mostaza

mustard

mustard



Fucsia

Fuchsia

Fuchsia

violeta

violet

Violet

Marrón

Brown

Brown

Dorado

Golden

Golden

plateado

silver

silver

Carnel salmon

salmon

Salmon

Beig

Beig

Beish

Azul claro

light blue

light blue

Carmesí

Crimson

Crimson

Marfil

ivory

ivory

Dorado oscuro

Bronze

bronze

Azul marino

Navy blue

navy blue

Azul cielo

sky blue

sky blue

Azul verdoso

aqua

aqua

Verde esmeralda

Emerald

emerald

verde bosque

forest green

forest green

Rojos cereza

Cherry Red

cherry red



# Alfabeto

A	ei	ei
B	bi	bi
C	ci	si
D	di	di
E	i	i
F	ef	ef
G	gi	chi
H	eh	eh
I	ai	ai
J	jei	chei
K	kei	kei
L	el	el
M	em	em
N	en	en
O	ou	ou
P	pi	pi
Q	ku	ku



R

ar

ar

S

es

es

T

h

h

U

u

u

V

vi

uvi

W

da bol u

deblu

X

ex

ex

Y

yal

yal

Z

zi zet

set



# Tiempo

Mañana

Morning

Morning

Tarde

Afternoon

afternoon

Noche

Night

night

Dia

Day

Day

Semana

Week

week

Mes

Month

Month

año

Year

year

L

Monday

Mon

M

Tuesday

M

wednesday

J

Thursday

U

Friday

S

Saturday

D

Sunday



# NUMEROS

• Unidades

1: One

Un

2 Two

Dos

3 Three

Tres

4 Four

Cuatro

5 Five

Cinco

6 Six

Seis

7 Seven

Seven

8 Eight

Ocho

9 Nine

Nine

10 Ten

Ten



# Decenas

11: Eleven

eleven

12 Twelve

tuelf

13 Thirteen

zer-tin

14 Fourteen

fortín

15 Fifteen

Fif tín

16 Sixteen

siks-tín

17 Seventeen

seven-tín

18 Eighteen

ei-tín

19 Nineteen

nain-tin

20 Twenty

tuén tí



## Centenas

100 One hundred

200 Two hundred

300 Three hundred

400 Four hundred

500 Five hundred

600 Six hundred

700 Seven hundred

800 Eight hundred

900 Nine hundred

1.500 One thousand Five hundred  
(wan zaousand fau hundred)



## Milaves

1000 one thousand van zăusen

2000 Two thousand Tú zăusen

3000 Three thousand zri zăusen

4000 four thousand

5000 Five thousand

6000 six thousand

7000 seven thousand

8000 Eight thousand Eit

9000 Nine thousand nam zăousand

10.000 Ten thousand ren zăousand



El Inglés en el apoyo administrativo en Salud nos sirve para leer, escribir, hablar y escuchar, abre puertas para trabajar en clínicas internacionales

- Atención a pacientes extranjeros y mejores oportunidades laborales
- Ser más competitivo

English in health care administrative Support helps us to read, write, speak, and listen, opening doors to work in international clinics, providing care to foreign patients, better job opportunities, and making us more competitive



- Appointment - cita
- Insurance card - tarjeta de seguro
- Medical Record - expediente médico
- co-pay - copago

To check in - Registrarse (llegada)

- Symptom - síntoma

Waiting Room - sala de espera

### Solution - solución

- 1 please confirm your appointment time for tomorrow
- 2 I'll schedule an appointment for your follow-up visit next week
- 3 Don't forget to bring your insurance card to the clinic
- 4 Can I see your insurance card to verify your coverage?



5 We need to update the patient's medical record with these new results.

6 All information is kept confidential in your medical record.

7 The co-pay for this procedure is \$50.

8 Do you have any questions about your co-pay?

9 What symptoms have you been experiencing lately?

10 If your symptoms persist, schedule a follow-up appointment.

11 You will be attended to immediately, please wait in the waiting room.

12 Silence reigns in the waiting room.



## Formación virtual

Yanci Vanessa Bravo Omen

# Ficha: 3315244

Instructor: Oscar Gomez

Competencia: ingles

Técnico Apoyo administrativo en salud

21-11-2025

- 1 English verbs and sentences that can be offered in the technical administrative support in health

### \*Billing

- 1° I am filing invoices and receipts
- 2° I need to request more additional information to process your claim
- 3° Give me your details to update your account information
- 4° This is your invoice, you can now log in



5. am I addressing your concerns?

6. Manage records

- To schedule
- To record
- To manage
- To attend
- To provide
- To assist
- To answer
- To handle
- To coordinate
- To maintain
- To file
- To bill
- To request
- To enter
- To generate
- To update
- To verify
- To notify
- To organize
- To supervise



## 2 ADMINISTRATIVE AGENDA

Usuario 1 : Juan Muñoz

08:00 am - 08:30 am appointment management

Mr. Juan, good morning. Your appointment is scheduled for Thursday, November 27th, 2025 at 2:00 pm with Dr. Luis.

08:30 am - 09:30 am attention to the public

Good afternoon, please have a seat and give me some information.

09:30 am - 10:30 am patient documentation

Mr. Juan, May I see your identify document and your medical history?



10:30 am - 11:30 am Facturación  
billing

- I organize invoices and payment receipts

Check if everything is in order

11:30 am - 01:00 PM Supplies and inventory management

- Computer
- telephone
- printer
- Documents
- Pens



Usuario 2 Andrea Gorcee

08:00 am - 09:06 am appointment management

check the schedule and confirm the appointment.

I'll call Andrea to tell her that her appointment is at 09:30 am

09:00 am - 10:00 am Attention to the public

Good morning, Hrs. Andrea, what service do you need?

10:00 am - 11:00 am patient Documentation

ma'am, may I have your document and your formula

11:00 am - 11:30 am billing

The medication cost one hundred and two thousand pesos, here is your invoice



11:30 am a 01:00 PM

- computer
- telephone
- pens
- water
- advertising
- money
- folders
- Medicine

Supplies and  
inventory  
management.

3 Fin agenda - end agenda

04:00 PM

1 review and adjust the schedule  
for upcoming users

2 say goodbye to the user,  
asking if they need anything  
else.



Vicines 28-11-2025

Yanci Vanessa Bravo Omen

3315 244 - Sucre

## Terms (términos)

### Definitions (Definiciones)

- 1 **Appointment scheduling** A. A confidential record of a patient's medical history, diagnoses, treatments, and test results.
- 2 **Co-payment** B. The process of arranging dates and time for patients to see a doctor or other healthcare provider.
- 3 **Insurance Claim** C. The fixed amount a patient must pay for a doctor's visit, after meeting the deductible.
- 4 **Medical Chart** D. A formal request by the patient (or the provider) to an insurance company for payment of services.



# Health Insurance portability and Accountability Act

5 **HIPAA** E. US law that protects patient privacy and establishes rules for the use and disclosure of protected health information

1 **programación de citas:** B

El proceso de coordinar fechas y horas para que los pacientes acudan a un médico u otro profesional de la salud.

2 **Copago:** C

la cantidad fija que un paciente debe pagar por un servicio médico cubierto, como una consulta médica, después de cubrir el deducible.

3 **Reclamación de seguro:** D

Una solicitud formal del paciente (o del profesional) a una compañía de seguros para el pago de los servicios.



#### 4 Historial Médico : A

un registro confidencial del historial médico, diagnósticos, tratamientos y resultados de pruebas de un paciente

#### 5 HIPAA : E, ley de portabilidad y responsabilidad del seguro médico

ley Estado Unidense que protege la privacidad del paciente y establece normas para el uso y la divulgación de información médica protegida.

#### Oraciones

##### 1 programación de citas - appointment scheduling

we will reschedule your appointment for another day

reprogramaremos su cita para otro día

##### 2 Copayment - copago

we will register your co-payment

Vamos a realizar el registro del copago



DD MM AA

### 3 reclamo de seguro - insurance claim

Could you tell me about the insurance claim?

¿podría indicarme el reclamo de seguro?

### 4 Historial Médico - Medical chart

Why do you need your medical history?

¿para que necesita su historial médico?

### 5 HIPAA

patient information is protected by HIPAA



## Actividad 2

### Short Report writing:

Office procedure (redacción de un informe corto)  
Procedimiento de oficina

Objetivo: Evaluar la capacidad de escribir de forma lógica y secuencial un procedimiento administrativo simple utilizando verbos y estructuras en inglés.

Paso Instrucción para el alumno (en inglés)  
(Instrucciones)

A Imagine you are training a new administrative assistant

imagina que estás capacitando a un nuevo asistente administrativo.

B Write a short, sequential list (4-6 steps) explaining the process for a new patient to check in at the clinic

Escribe una lista corta y secuencial (4-6 pasos) explicando el proceso para que un nuevo paciente se registre en la clínica.



DD MM AA  
05/11/25

C Use action Verbs at the beginning of each step (e.g., Ask, verify, Give Update)

Usa verbos de acción al comienzo de cada paso (por ejemplo) preguntar, Verificar, dar, actualizar

Procedure report for registering a new patient at the clinic

Informe de procedimiento para registrar un nuevo paciente en la clínica

1 **ASK** the patient for their identification, insurance card, and any referral documentation

**Saludar**

Preguntar al paciente su identificación, tarjeta de seguro y cualquier documento de referencia

2 **Verify** the information in the electronic health record system and confirm insurance eligibility



Verificar la información en el sistema de historial electrónico y confirmar la elegibilidad del seguro

- 3 Give the patient a consent form, briefly explain HIPAA privacy rights, and obtain a signed acknowledgment

Entregar al paciente el Formulario de consentimiento, explicar brevemente los derechos de privacidad de HIPAA y obtener la firma de reconocimiento

- 4 Enter the verified data into the patient registration form and assign a unique patient identifier

Ingresar los datos verificados en el Formulario de registro de pacientes y asignar un identificador único

- 5 update the appointment schedule with the new patient's details and notify the clinical team of the upcoming visit

actualizar la agenda de citas con los datos del nuevo paciente y notificar al equipo clínico de la próxima visita



Yanci Vanessa Bravo Omen

3315244 - Sucre

## DO-DOES

"Do" y "does" Se utilizan en el presente Simple, principalmente como verbos auxiliares para hacer preguntas, oraciones negativas y respuestas cortas. Significa "hacer" "realizar"

**DO**  
se usa con los  
pronombres

I  
you  
we  
they

y sustantivos  
plurales

**DOES**

he  
she  
it

Se usa con tercera  
persona del  
singular



## Pregunta

DO: Do you like coffee?

¿Te gusta el café?

Does: Does she live here?

¿Ella vive aquí?

## Negación

Do not / Don't  
Does not / Doesn't

I do not have a car

No tengo coche

He doesn't like pizza

a él no le gusta la pizza

## Respuestas cortas

+ Yes, I do

+ Yes, he does

- No, I don't

- No she doesn't



DD MM AA  
DO: I do my homework every day

Hago mi tarea todos los días

Does: She Does the laundry on Sundays

Ella hace la colada los domingos



## TO BE - Ser - estar

El verbo TO-BE es un verbo irregular en inglés, lo que significa que no sigue las reglas normales de conjugación. Aquí las formas "to be" a los verbos irregulares no se le añade **-ed**.

### Presente

I **am**

you **are**

he/she/it **is**

we **are**

they **are**

### Pasado

I **was**

you **were**

he/she/it **was**

we **were**

they **were**



Futuro

I will be

you will be

he / she / it will be

we will be

they will be

Irregulares pasado

Go (ir)

I went to the store yesterday.  
Fui a la tienda ayer

Take (tomar)

They took a taxi to the airport  
Tomaron un taxi al aeropuerto

Make (hacer)

She made a delicious cake for the party  
ella hizo un delicioso pastel para la fiesta



## Pronoun

## Verb TO BE

## Translate

I	am	yo soy / estoy
You	are	tú eres / estás
He	is	él es / está
She	is	ella es / está
It	is	ello es / está
We	are	nosotros somos / estamos
You	are	ustedes son / están
They	are	ellos son / están

## Presente

I am a nursing assistant  
soy un auxiliar de enfermería

You are a great support  
Eres un gran apoyo

She is a skilled healthcare professional  
ella es una profesional de la salud capacitada

They are



## Negaciones

I am not a doctor  
No soy medico

You are not a nurse - (tú no eres enfermera)

She is not on duty today  
ella no está de turno hoy

We are not ready yet  
no estamos listas

Be	ser	Simple	Past participle
Go	ir	was/were	been
Have	tener	went	
Do	Hacer	Had	
Say	Decir	Did	
Come	venir	Said	
write	wrote	Come	
win	won	written	
tear	tore	won	
	↑ P/S	torn	



Apprentice: Yanci Vanessa Bravo Omen

Date: 14/11/2025

Token number: 3315244

Instructor: Oscar Gómez

ENGLISH WORK

TÉCNICO APOYO ADMINISTRATIVO EN SALUD

HOMEWORK

- Write sentences using the following verbs in english

1- Appointment = cita

2-Insurance Card= Tarjeta de seguro

3-Medical Record = Historial médico

4-Co-pay = Copago

5-To check in = Registrarse (llegada)

6-Symptom = Síntoma

7-Waiting Room = Sala de espera



- Solution

1. Please confirmo your appointment time for tomorrow
2. I'll schedule an appointment for your follow-up visit next week
3. Don't forget to bring your insurance card to the clinic
4. Can I see your insurance card to verify your coverage?
5. We need to update the patient's medical record with these new resulta
6. All informatin is kept confidential in your medical record
7. The co-pay for this procedure is \$50
8. Do You have any questions about your co-pay?
9. To check in, you'll need to provide your insurance card.
10. *We need to check in all new patients first*
11. What symptoms have You been experiencing lately?
12. If your symptoms persist, schedule a follow-up appointment
13. You Will be attended to inmediately, please wait in the waiting room
14. Silence Reigns in the waiting room



## Colores en Inglés

Amarillo

yellow

yellow

Azul

blue

blue

morado

purple

purple

verde

green

green

blanco

white

white

Rojo

red

red

Negro

black

black

Naranja

Orange

orange

rosa

pink

pink

gris

gray

gray

Celeste

light blue

light blue

Verde claro

light green

light green

Turquesa

turquoise

turquoise

borgoña

burgundy

burgundy

Verde oscuro

dark green

dark green

lilguesa

lilac

lilac

Mostaza

mustard

mustard



Fucsia

Fuchsia

Fuchsia

violeta

violet

Violet

Marrón

Brown

Brown

Dorado

Golden

Golden

plateado

silver

silver

Carnel salmon

salmon

Salmon

Beig

Beig

Beish

Azul claro

light blue

light blue

Carmesí

Crimson

Crimson

Marfil

ivory

ivory

Dorado oscuro

Bronze

bronze

Azul marino

Navy blue

navy blue

Azul cielo

sky blue

sky blue

Azul verdoso

aqua

aqua

Verde esmeralda

Emerald

emerald

verde bosque

forest green

forest green

Rojos cereza

Cherry Red

cherry red



# Alfabeto

A	ei	ei
B	bi	bi
C	ci	si
D	di	di
E	i	i
F	ef	ef
G	gi	chi
H	eh	eh
I	ai	ai
J	jei	chei
K	kei	kei
L	el	el
M	em	em
N	en	en
O	ou	ou
P	pi	pi
Q	ku	ku



R

ar

ar

S

es

es

T

h

h

U

u

u

V

vi

uvi

W

da bol u

deblu

X

ex

ex

Y

yal

yal

Z

zi zet

set



# Tiempo

Mañana

Morning

Morning

Tarde

Afternoon

afternoon

Noche

Night

night

Dia

Day

Day

Semana

Week

week

Mes

Month

Month

año

Year

year

L

Monday

Mon

M

Tuesday

Tue

M

wednesday

Wed

J

Thursday

Thu

U

Friday

Fri

S

Saturday

Sat

D

Sunday

Sun



# NUMEROS

• Unidades

1: One

Un

2 Two

Dos

3 Three

Tres

4 Four

Cuatro

5 Five

Cinco

6 Six

Seis

7 Seven

Seven

8 Eight

Ocho

9 Nine

Nine

10 Ten

Ten



# Decenas

11: Eleven

eleven

12 Twelve

tuelf

13 Thirteen

zer-tin

14 Fourteen

fortín

15 Fifteen

Fif tín

16 Sixteen

siks-tín

17 Seventeen

seven-tín

18 Eighteen

ei-tín

19 Nineteen

nain-tin

20 Twenty

tuén tí



## Centenas

100 One hundred

200 Two hundred

300 Three hundred

400 Four hundred

500 Five hundred

600 Six hundred

700 Seven hundred

800 Eight hundred

900 Nine hundred

1.500 One thousand Five hundred  
(wan zaousand fau hundred)



## Milaves

1000 one thousand van zăusen

2000 Two thousand Tú zăusen

3000 Three thousand zri zăusen

4000 four thousand

5000 Five thousand

6000 six thousand

7000 seven thousand

8000 Eight thousand Eit

9000 Nine thousand nam zăousand

10.000 Ten thousand ren zăousand



El Inglés en el apoyo administrativo en Salud nos sirve para leer, escribir, hablar y escuchar, abre puertas para trabajar en clínicas internacionales

- Atención a pacientes extranjeros y mejores oportunidades laborales
- Ser más competitivo

English in health care administrative Support helps us to read, write, speak, and listen, opening doors to work in international clinics, providing care to foreign patients, better job opportunities, and making us more competitive



- Appointment - cita
- Insurance card - tarjeta de seguro
- Medical Record - expediente médico
- co-pay - copago

To check in - Registrarse (llegada)

- Symptom - síntoma

Waiting Room - sala de espera

### Solution - solución

- 1 please confirm your appointment time for tomorrow
- 2 I'll schedule an appointment for your follow-up visit next week
- 3 Don't forget to bring your insurance card to the clinic
- 4 Can I see your insurance card to verify your coverage?



5 We need to update the patient's medical record with these new results.

6 All information is kept confidential in your medical record.

7 The co-pay for this procedure is \$50.

8 Do you have any questions about your co-pay?

9 What symptoms have you been experiencing lately?

10 If your symptoms persist, schedule a follow-up appointment.

11 You will be attended to immediately, please wait in the waiting room.

12 Silence reigns in the waiting room.



## Formación virtual

Yanci Vanessa Bravo Omen

# Ficha: 3315244

Instructor: Oscar Gomez

Competencia: ingles

Técnico Apoyo administrativo en salud

21-11-2025

- 1 English verbs and sentences that can be offered in the technical administrative support in health

### \*Billing

- 1° I am filing invoices and receipts
- 2° I need to request more additional information to process your claim
- 3° Give me your details to update your account information
- 4° This is your invoice, you can now log in



5. am I addressing your concerns?

6. Manage records

- To schedule
- To record
- To manage
- To attend
- To provide
- To assist
- To answer
- To handle
- To coordinate
- To maintain
- To file
- To bill
- To request
- To enter
- To generate
- To update
- To verify
- To notify
- To organize
- To supervise



## 2 ADMINISTRATIVE AGENDA

Usuario 1 : Juan Muñoz

08:00 am - 08:30 am appointment management

Mr. Juan, good morning. Your appointment is scheduled for Thursday, November 27th, 2025 at 2:00 pm with Dr. Luis.

08:30 am - 09:30 am attention to the public

Good afternoon, please have a seat and give me some information.

09:30 am - 10:30 am patient documentation

Mr. Juan, May I see your identify document and your medical history?



10:30 am - 11:30 am Facturación  
billing

- I organize invoices and payment receipts

Check if everything is in order

11:30 am - 01:00 PM Supplies and inventory management

- Computer
- telephone
- printer
- Documents
- Pens



Usuario 2 Andrea Gorcee

08:00 am - 09:06 am appointment management

check the schedule and confirm the appointment.

I'll call Andrea to tell her that her appointment is at 09:30 am

09:00 am - 10:00 am Attention to the public

Good morning, Hrs. Andrea, what service do you need?

10:00 am - 11:00 am patient Documentation

ma'am, may I have your document and your formula

11:00 am - 11:30 am billing

The medication cost one hundred and two thousand pesos, here is your invoice



11:30 am a 01:00 PM

- computer
- telephone
- pens
- water
- advertising
- money
- folders
- Medicine

Supplies and  
inventory  
management.

3 Fin agenda - end agenda

04:00 PM

1 review and adjust the schedule  
for upcoming users

2 say goodbye to the user,  
asking if they need anything  
else.



Vicines 28-11-2025

Yanci Vanessa Bravo Omen

3315 244 - Sucre

## Terms (términos)

### Definitions (Definiciones)

- 1 **Appointment scheduling** A. A confidential record of a patient's medical history, diagnoses, treatments, and test results.
- 2 **Co-payment** B. The process of arranging dates and time for patients to see a doctor or other healthcare provider.
- 3 **Insurance Claim** C. The fixed amount a patient must pay for a doctor's visit, after meeting the deductible.
- 4 **Medical Chart** D. A formal request by the patient (or the provider) to an insurance company for payment of services.



# Health Insurance portability and Accountability Act

5 **HIPAA** E. US law that protects patient privacy and establishes rules for the use and disclosure of protected health information

1 **programación de citas:** B

El proceso de coordinar fechas y horas para que los pacientes acudan a un médico u otro profesional de la salud.

2 **Copago:** C

la cantidad fija que un paciente debe pagar por un servicio médico cubierto, como una consulta médica, después de cubrir el deducible.

3 **Reclamación de seguro:** D

Una solicitud formal del paciente (o del profesional) a una compañía de seguros para el pago de los servicios.



#### 4 Historial Médico : A

un registro confidencial del historial médico, diagnósticos, tratamientos y resultados de pruebas de un paciente

#### 5 HIPAA : E. ley de portabilidad y responsabilidad del seguro médico

ley Estado Unidense que protege la privacidad del paciente y establece normas para el uso y la divulgación de información médica protegida.

#### Oraciones

##### 1 programación de citas - appointment scheduling

we will reschedule your appointment for another day

reprogramaremos su cita para otro día

##### 2 Copayment - copago

we will register your co-payment

Vamos a realizar el registro del copago



DD MM AA

### 3 reclamo de seguro - insurance claim

Could you tell me about the insurance claim?

¿podría indicarme el reclamo de seguro?

### 4 Historial Médico - Medical chart

Why do you need your medical history?

¿para que necesita su historial médico?

### 5 HIPAA

patient information is protected by HIPAA



## Actividad 2

### Short Report Writing:

Office procedure (redacción de un informe corto)  
Procedimiento de oficina

Objetivo: Evaluar la capacidad de escribir de forma lógica y secuencial un procedimiento administrativo simple utilizando verbos y estructuras en inglés.

Paso Instrucción para el alumno (en inglés)  
(Instrucciones)

A Imagine you are training a new administrative assistant

imagina que estás capacitando a un nuevo asistente administrativo.

B Write a short, sequential list (4-6 steps) explaining the process for a new patient to check in at the clinic

Escribe una lista corta y secuencial (4-6 pasos) explicando el proceso para que un nuevo paciente se registre en la clínica.



DD MM AA  
05/11/25

C Use action Verbs at the beginning of each step (e.g., Ask, verify, Give Update)

Usa verbos de acción al comienzo de cada paso (por ejemplo) preguntar, Verificar, dar, actualizar

Procedure report for registering a new patient at the clinic

Informe de procedimiento para registrar un nuevo paciente en la clínica

1 **ASK** the patient for their identification, insurance card, and any referral documentation

**Spanish**  
Preguntar al paciente su identificación, tarjeta de seguro y cualquier documento de referencia

2 **Verify** the information in the electronic health record system and confirm insurance eligibility



Verificar la información en el sistema de historial electrónico y confirmar la elegibilidad del seguro

- 3 Give the patient a consent form, briefly explain HIPAA privacy rights, and obtain a signed acknowledgment

Entregar al paciente el formulario de consentimiento, explicar brevemente los derechos de privacidad de HIPAA y obtener la firma de reconocimiento

- 4 Enter the verified data into the patient registration form and assign a unique patient identifier

Ingresar los datos verificados en el formulario de registro de pacientes y asignar un identificador único

- 5 update the appointment schedule with the new patient's details and notify the clinical team of the upcoming visit

actualizar la agenda de citas con los datos del nuevo paciente y notificar al equipo clínico de la próxima visita



Yanci Vanessa Bravo Omen

3315244 - Sucre

## DO-DOES

"Do" y "does" Se utilizan en el presente Simple, principalmente como verbos auxiliares para hacer preguntas, oraciones negativas y respuestas cortas. Significa "hacer" "realizar"

**DO**  
se usa con los  
pronombres

I  
you  
we  
they

y sustantivos  
plurales

**DOES**  
he  
she  
IT

Se usa con tercera  
persona del  
singular



## Pregunta

DO: Do you like coffee?

¿Te gusta el café?

Does: Does she live here?

¿Ella vive aquí?

## Negación

Do not / Don't  
Does not / Doesn't

I do not have a car

No tengo coche

He doesn't like pizza

a él no le gusta la pizza

## Respuestas cortas

+ Yes, I do

+ Yes, he does

- No, I don't

- No she doesn't



DD MM AA  
DO: I do my homework every day

Hago mi tarea todos los días

Does: She Does the laundry on Sundays

Ella hace la colada los domingos



## TO BE - Ser - estar

El verbo TO-BE es un verbo irregular en inglés, lo que significa que no sigue las reglas normales de conjugación. Aquí las formas "to be" a los verbos irregulares no se le añade **-ed**.

### Presente

I **am**

you **are**

he/she/it **is**

we **are**

they **are**

### Pasado

I **was**

you **were**

he/she/it **was**

we **were**

they **were**



Futuro

I will be

you will be

he / she / it will be

we will be

they will be

Irregulares pasado

Go (ir)

I went to the store yesterday.  
Fui a la tienda ayer

Take (tomar)

They took a taxi to the airport  
Tomaron un taxi al aeropuerto

Make (hacer)

She made a delicious cake for the party  
ella hizo un delicioso pastel para la fiesta



## Pronoun

## Verb TO BE

## Translate

I	am	yo soy / estoy
You	are	tú eres / estás
He	is	él es / está
She	is	ella es / está
It	is	ello es / está
We	are	nosotros somos / estamos
You	are	ustedes son / están
They	are	ellos son / están

## Presente

I am a nursing assistant  
soy un auxiliar de enfermería

You are a great support  
Eres un gran apoyo

She is a skilled healthcare professional  
ella es una profesional de la salud capacitada

They are



## Negaciones

I am not a doctor  
No soy medico

You are not a nurse - (Tú no eres enfermera)

She is not on duty today  
ella no está de turno hoy

We are not ready yet  
no estamos listas

Be	ser	Simple	Past participle
Go	ir	was/were	been
Have	tener	went	
Do	Hacer	Had	
Say	Decir	Did	
Come	venir	Said	
write	wrote	Come	
win	won	written	
tear	tore	won	
	↑ P/S	torn	



## N-BUTYLBROMIDE OF HYOSCINE

It is an anticholinergic medication primarily used to treat gastrointestinal and genitourinary tract colic.

## SIMETHICONE

It is a widely used medication to relieve discomfort caused by gas.

## BISACODYL

It is used short-term to treat constipation and is also used to clear the bowel before surgery and certain medical procedures.

## LOPERAMIDE

It is commonly used antidiarrheal medication that helps control sudden or chronic diarrhea by slowing the movement of the intestinal muscles.

## PIROXICAM

It is a nonsteroidal anti-inflammatory drug used to treat pain and inflammation from various conditions.

## CETIRIZINE

It is used to relieve sneezing, runny nose, watery and itching in the nose or throat.



- acetaminofen → acetaminophen  
(US) / paracetamol (UK)

It's the same active ingredient used for pain relief and fever reduction.

- Common brand names  
Tylenol, Panadol, Calpol.

- Typical adult dose:

500mg - 1g every

4-6 hours not

exceeding 4g per day.



• Naproceno → naproxen.

Is a non-steroidal anti-inflammatory drug (NSAID) used to

- Relieve mild-to moderate pain (headache, toothache, menstrual cramps)
- Reduce inflammation and swelling (arthritis, bursitis, tendonitis)
- Lower Fever.



## • Amoxicillin → Amoxicilina

is an antibiotic used to treat bacterial infections. It works by stopping bacteria from building their cell walls, which leads to their death. Common uses include:

- Respiratory infections (e.g., pneumonia, sinusitis, bronchitis)
- Ear and throat infections (e.g., otitis media, strep throat)
- Urinary-tract infections
- Skin and soft-tissue infections.
- Certain sexually transmitted infections (e.g., gonorrhoea)



• Losartan → Losartan

is an angiotensin II Receptor  
Blocker (ARB) used For

• Lowering high blood pressure

• protecting the kidneys in  
people with type 2 diabetes  
and proteinuria.

• treating heart-failure patients  
who can't tolerate ACE inhibitors.



Azithromycin → Azithromycin

is a macrolide antibiotic used to treat a variety of bacterial infections, such as.

- Respiratory tract infections (Pneumonia, bronchitis, sinusitis)
- Skin and soft-tissue infections.
- Certain sexually transmitted infections (Chlamydia, gonorrhea)
- Ear infections (Otitis media)
- Some gastrointestinal infections (traveler's diarrhea caused by certain bacteria)



## KETOPROFEN

Is an anti-inflammatory drug used to treat mild to moderate pain and inflammation

## IBUPROFEN

It is a Pain reliever that Helps relieve pain and Fever

## LORATADINE

It is an antihistamine, it prevents and treats allergy symptoms

## MORPHINE

Is a Pain reliever, used to treat Severe Pain

## CEPHALEXIN

It is an antibiotic, used to treat bacterial infections































